

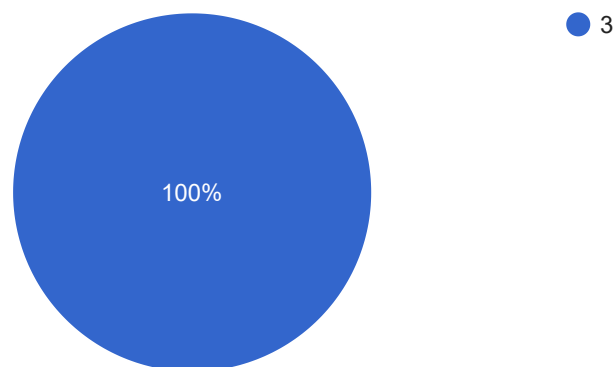
Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни "Теорія моди і fashion-індустрія"

12 відповідей

Курс

 Копіювати діаграму

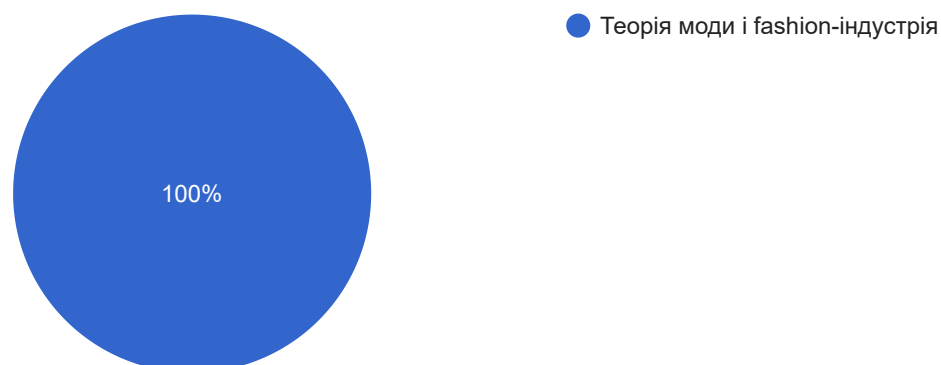
12 відповідей



Назва навчальної дисципліни

 Копіювати діаграму

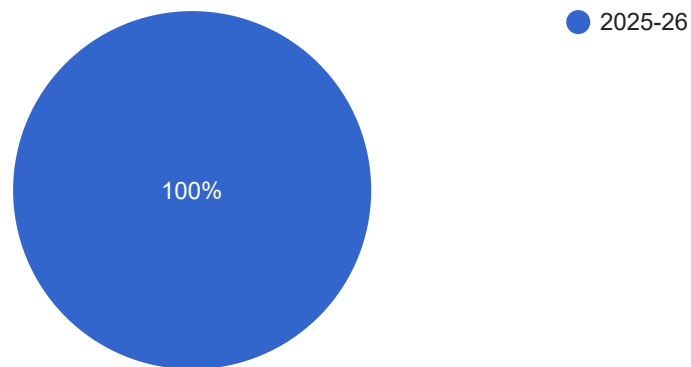
12 відповідей



Навчальний рік

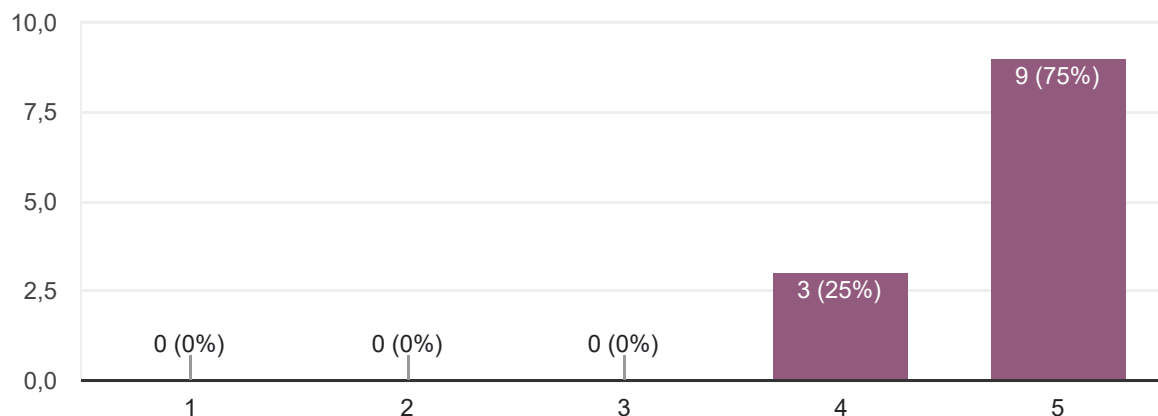
 Копіювати діаграму

12 відповідей

**1 Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни.** Копіювати діаграму

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

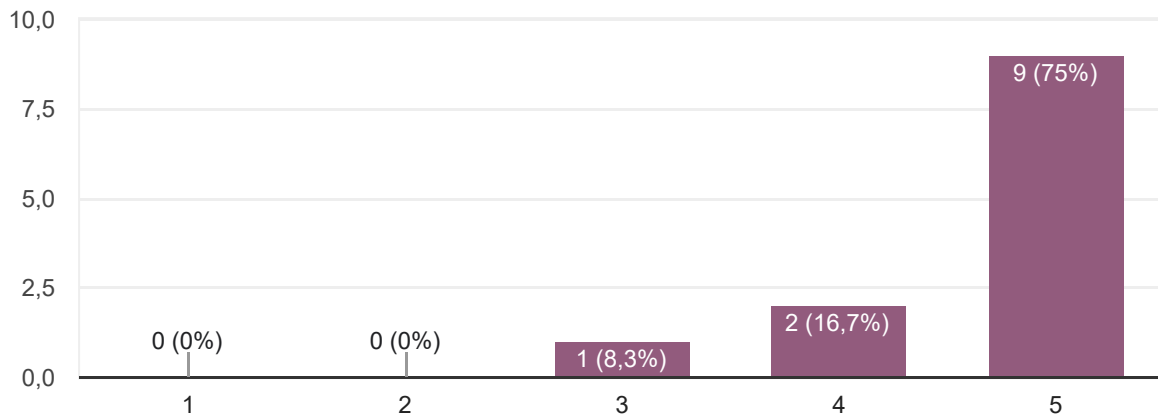
12 відповідей



1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 [Копіювати діаграму](#)

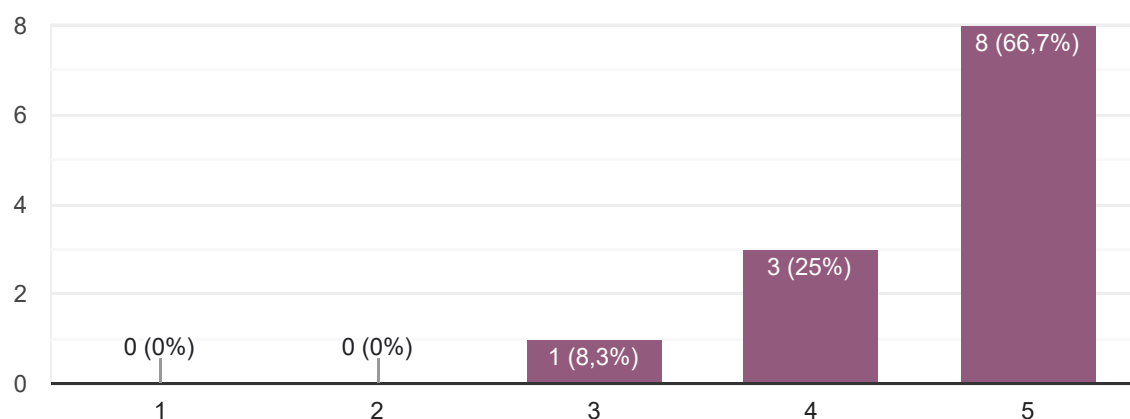
12 відповідей



1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 [Копіювати діаграму](#)

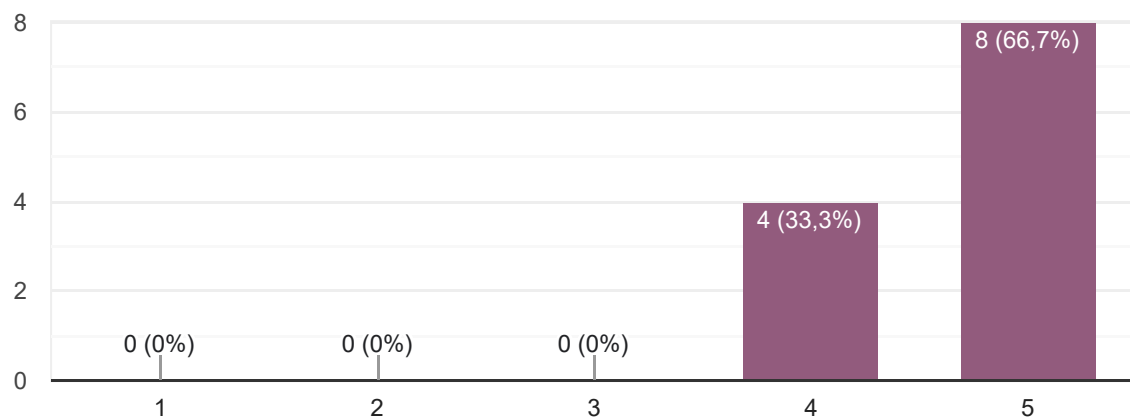
12 відповідей



1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

 [Копіювати діаграму](#)

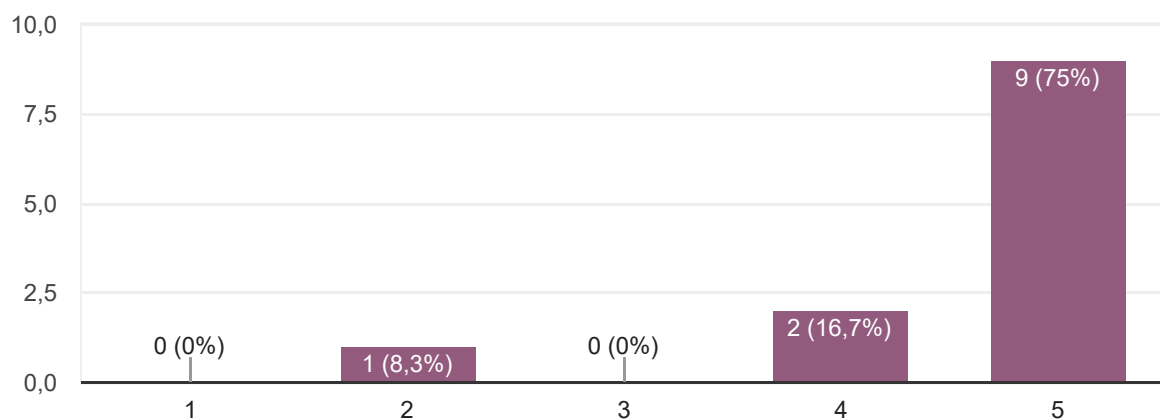
12 відповідей



1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

 [Копіювати діаграму](#)

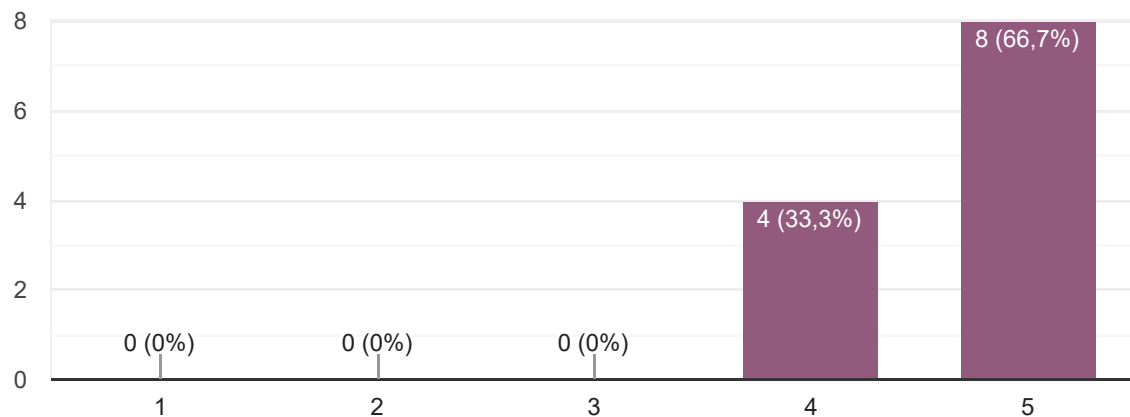
12 відповідей



1.5 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей

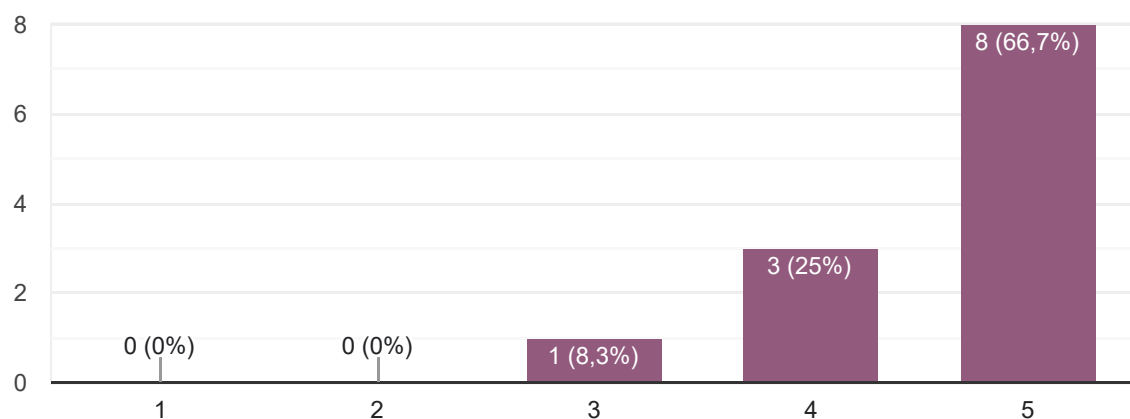


2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

[Копіювати діаграму](#)

2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)

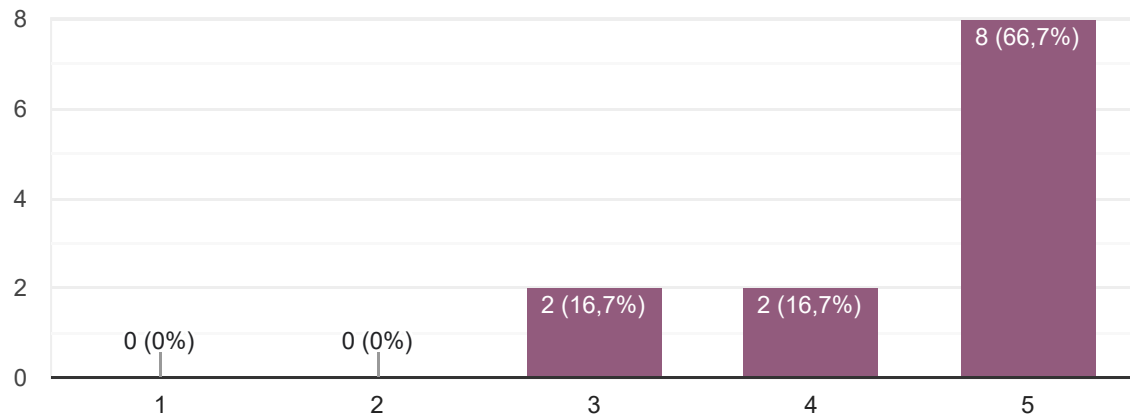
12 відповідей



2.1 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe

[Копіювати діаграму](#)

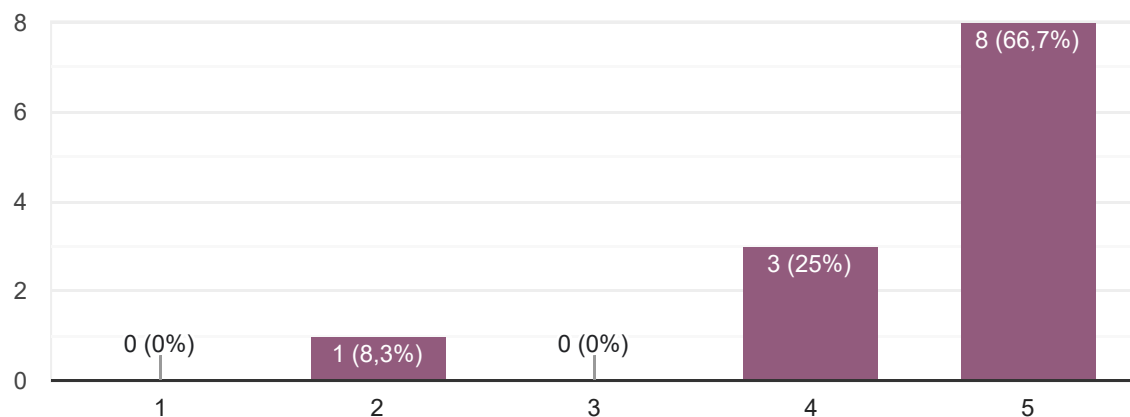
12 відповідей



2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe

[Копіювати діаграму](#)

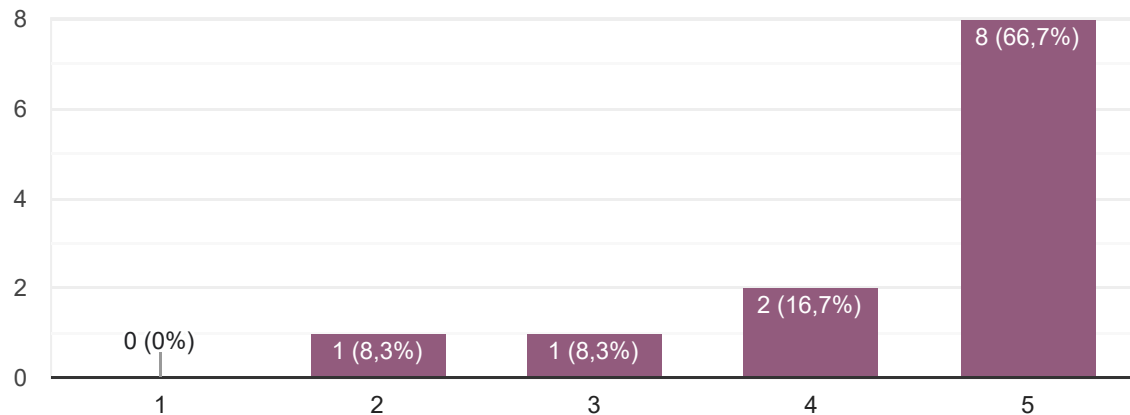
12 відповідей



2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

[Копіювати діаграму](#)

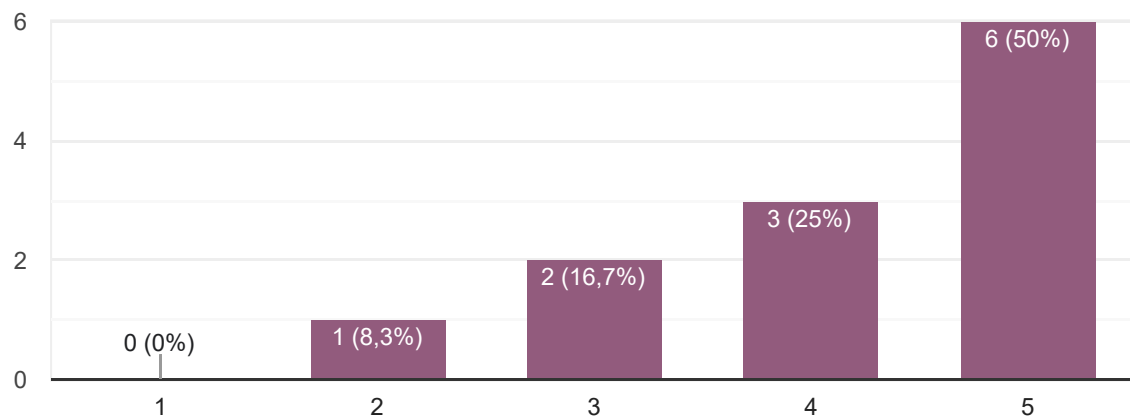
12 відповідей



2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість

[Копіювати діаграму](#)

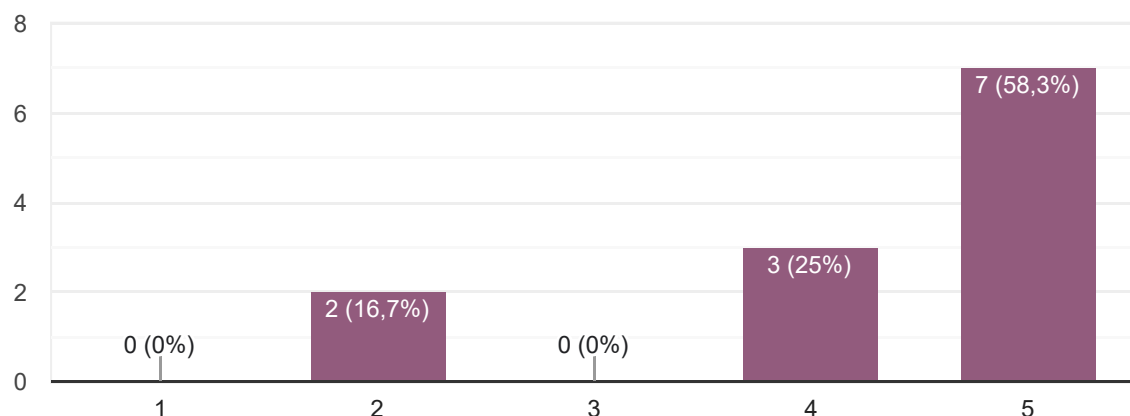
12 відповідей



2.6 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей

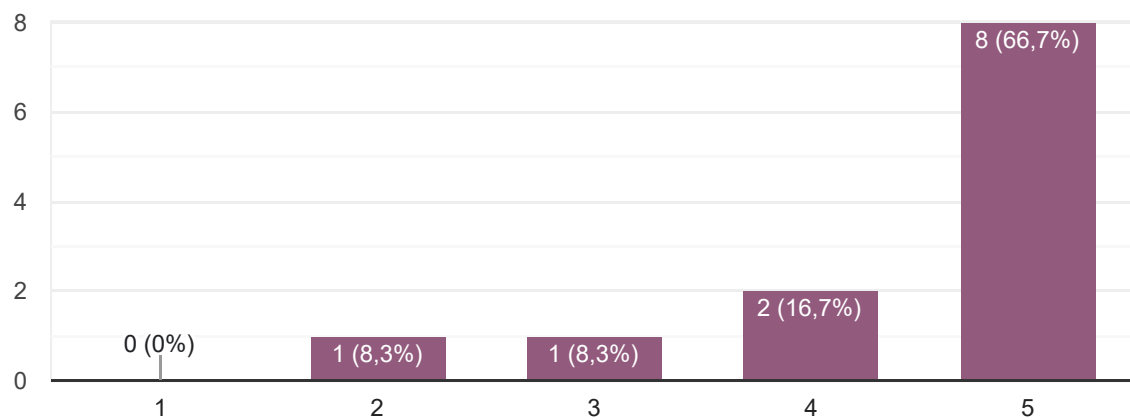


3 Викладач очима студента

[Копіювати діаграму](#)

3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

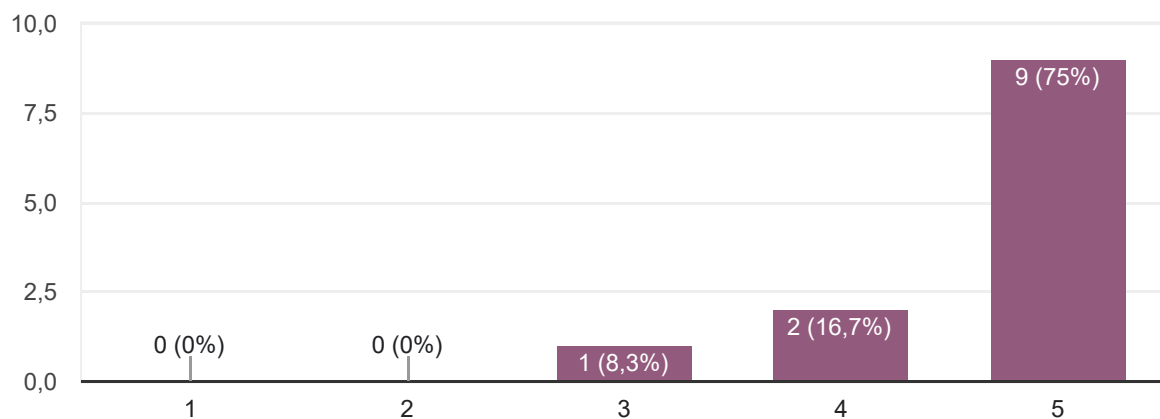
12 відповідей



3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

[Копіювати діаграму](#)

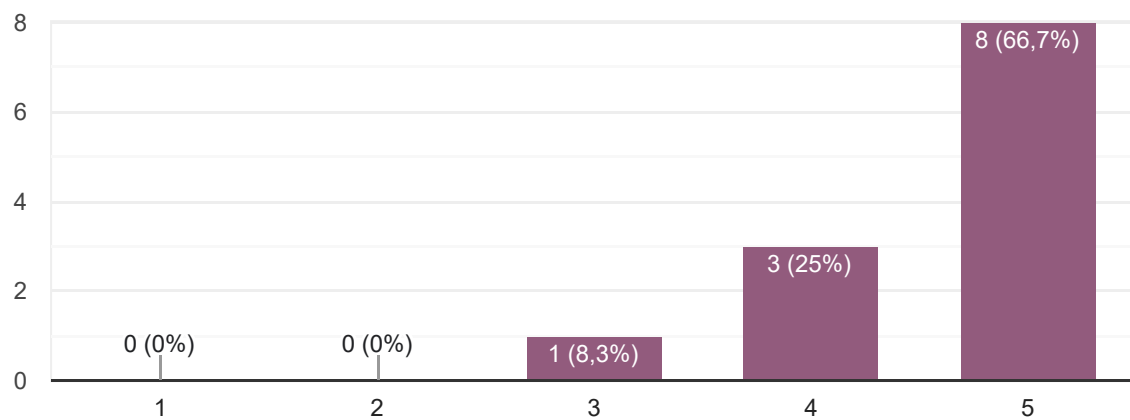
12 відповідей



3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

[Копіювати діаграму](#)

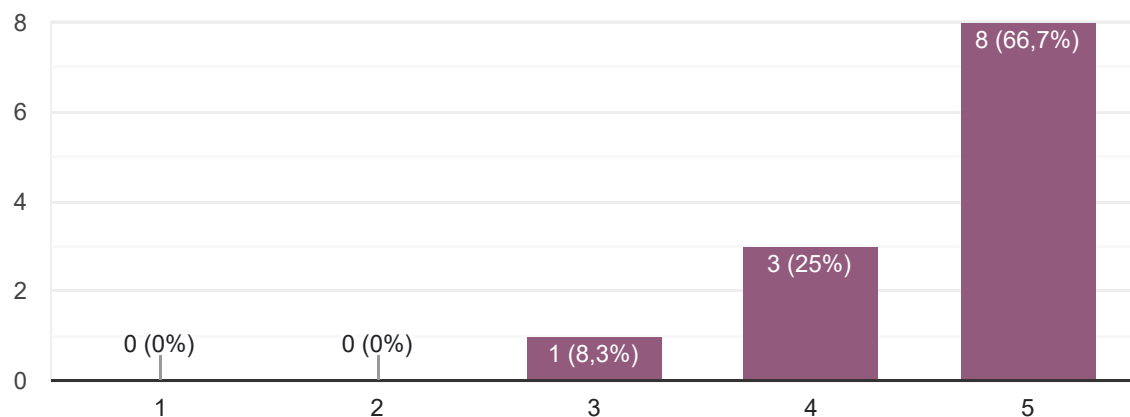
12 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



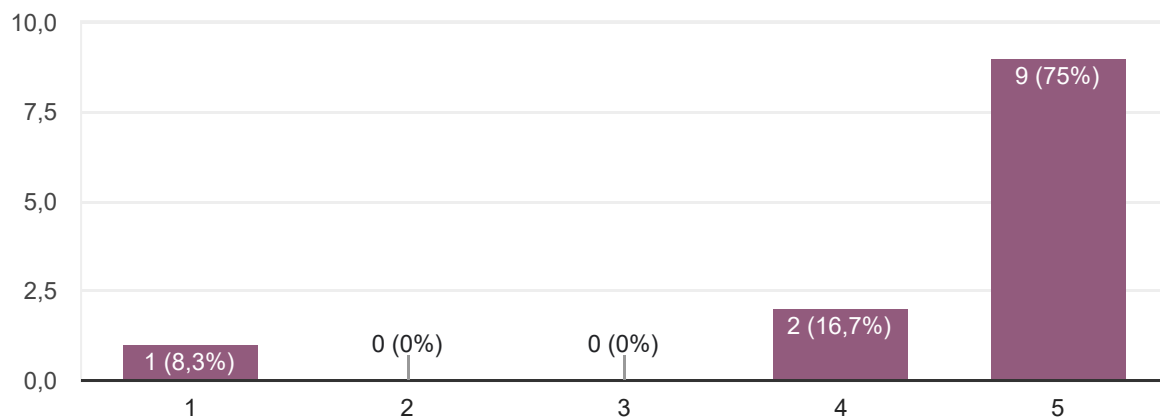
4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

 [Копіювати діаграму](#)

4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною

в цілому

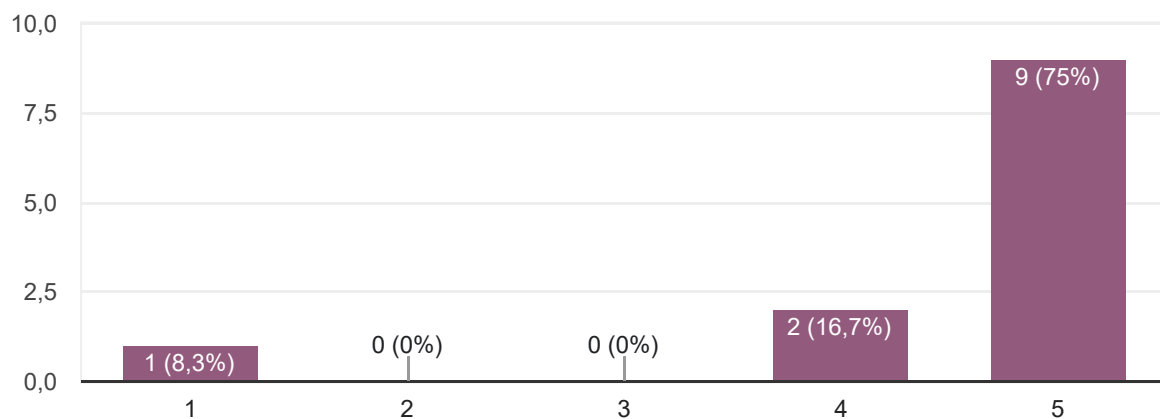
12 відповідей



4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 [Копіювати діаграму](#)

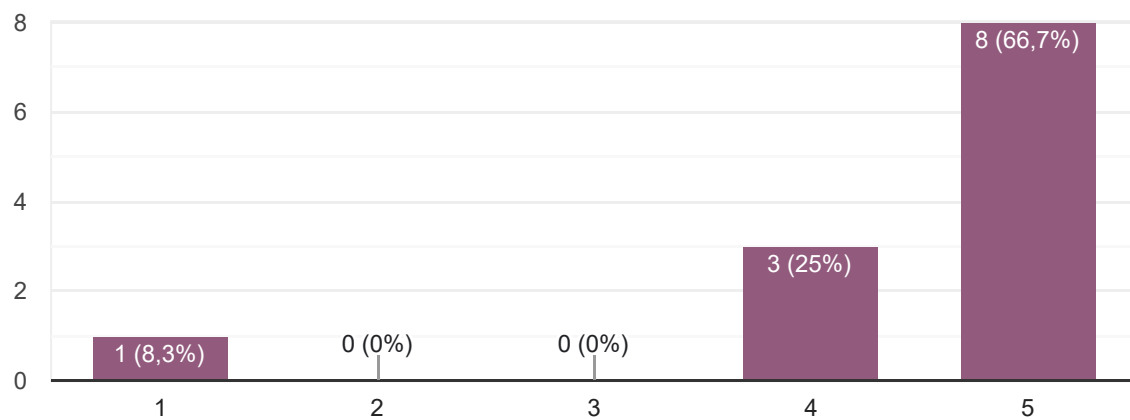
12 відповідей



4.3 Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

[Копіювати діаграму](#)

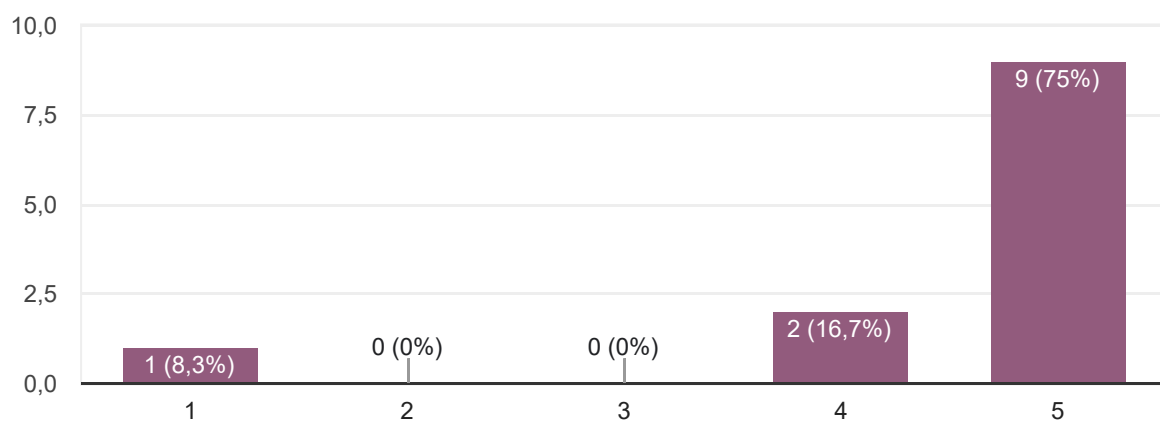
12 відповідей



4.3 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

[Копіювати діаграму](#)

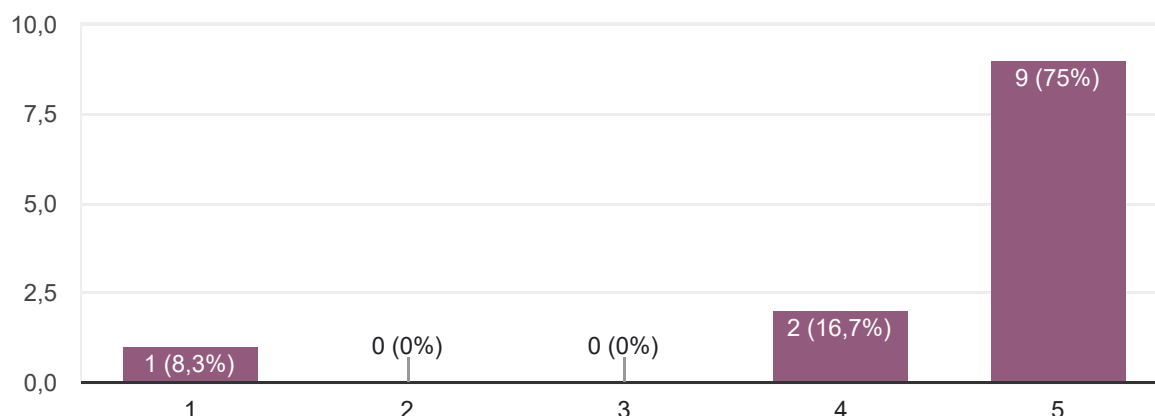
12 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

12 відповідей

-

Немає

Світлана Миколаївна була взагалі не зацікавлена в проведенні цієї дисципліни, будь ласка не ставте її більше у такі творчі завдання. Вона викладач більш технологічних предметів

Для практичних викладач має мати розуміння про дисципліну

Викладач з практичних занять не зацікавлений у викладанні предмету, їй не підходить ця дисципліна. Цей предмет вже не потрібен на пізніх курсах!!! Ним замінили можливо якийсь важливіший предмет

Мене все влаштовує

.

.....

Дякуємо за Ваші відповіді!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)



Google Форми



