

ЗАТВЕРДЖУЮ

Докал факультету технологій і дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА

29 серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з проєктування взуття

Призначення Робочої програми

Для освітніх програм різних спеціальностей

Рівень вищої освіти

Перший бакалаврський

Мова навчання

Українська

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

4

Статус дисципліни

Вибіркова фахової підготовки

Факультет (до якого відноситься кафедра)

Технологій і дизайну

Кафедра (за якою закріплена дисципліна)

Індустрії моди в легкій промисловості

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю		
	Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття						Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік	Іспит
			Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Лабораторні заняття	Семінарські заняття				
Д	4	120	51	17	34			69	+		
З	4	120	10	4	6			110	+		

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалавра та стандарту вищої освіти спеціальності

Робоча програма складена к.т.н., доцент Оксана МИХАЙЛОВСЬКА

Схвалена на засіданні кафедри ІМЛП Протокол №1 від 29 серпня 2024 р.

Зав. кафедри індустрії моди в легкій промисловості Тетяна НАДОПТА

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету технологій і дизайну

Голова Вченої ради факультету Тетяна ІВАНІШЕНА

Хмельницький, 2024

ПРАКТИКУМ З ПРОЕКТУВАННЯ ВЗУТТЯ

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова фахової підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	–
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з конструювання виробів зі шкіри; вміти спроектувати різні моделі та конструкції взуття за методикою італійської школи моделювання APC СУТОРІЯ; дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів, а також основних положень італійської методики, правильно визначити раціональну форму і розміри деталей верху, вибрати необхідну конструкцію швів для їх з'єднання та виконати розрахунки їх величини; розрахувати припуски на товщину пакету проміжних та внутрішніх деталей, обробку видимих країв та на затягувальну кромку; виконати деталювання спроектованої моделі, зробити паперовий макет-склейку і апробувати його на колодці.

Зміст навчальної дисципліни. Параметри побудови конструктивної сітки для зображення ескізів моделей взуття при проектуванні його за італійською методикою. Особливості зображення рисунка моделі різних видів взуття на колодці. Методика проведення лінії згину союзки для різних конструкцій взуття. Побудова проміжних шаблонів для різних типів і конструкцій взуття. Принципи побудови конструктивної основи чобіток за італійською методикою. Особливості проектування різних типових конструкцій верху взуття за італійською методикою. Особливості проектування взуття з об'ємною заготовкою. Порядок виготовлення макету заготовки та її апробація на колодці. Коригування креслень деталей після апробації макету заготовки.

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням майстер-класів, практикумів).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; тестування.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Практикум з конструювання і проектування взуття : навч. посібник / за заг. ред. В. І. Бегняк. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – 251 с.
2. Практикум з моделювання і проектування взуття: навч. посіб. Частина 1. Особливості проектування моделей верху жіночих туфель різних конструкцій / за заг. ред. доц. В. П. Кернеш. Київ: КНУТД, 2022. - 128 с.
3. Бегняк В. І. Основи конструювання і проектування виробів із шкіри : навч. посібник / В. І. Бегняк. – Хмельницький : ТУП, 2002. – С. 247-257.
4. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3183>
5. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/page_lib.php .
6. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.

Викладачі: кандидат технічних наук, доцент Михайловська О.А.

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Практикум з проєктування взуття» є вибірковим компонентом, що може бути долучена до фахової підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості».

Мета дисципліни. Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок проєктування взуття за методикою італійської школи моделювання APC Суторія.

Предмет дисципліни: типові конструкції верху взуття та їх проєктування за методикою італійської школи моделювання APC Суторія.

Завдання дисципліни. Ознайомити студентів із: параметрами побудови конструктивної сітки для зображення ескізів моделей взуття при проєктуванні його за італійською методикою; особливостями зображення рисунка моделі різних видів взуття на колодці; із методикою проведення лінії згину союзки для різних конструкцій взуття; з побудовою проміжних шаблонів для різних типів і конструкцій взуття; із принципами побудови конструктивної основи чобіток за італійською методикою; з особливостями проєктування різних типових конструкцій верху взуття за італійською методикою; з порядком виготовлення макету заготовки та його апробацією на колодці; з проведенням коригувань креслень деталей після апробації макету заготовки на колодці.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з проєктування взуття; вміти спроекувати різні моделі та конструкції верху взуття за методикою італійської школи моделювання APC Суторія; дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів, а також основних положень італійської методики, правильно визначити раціональну форму і розміри деталей верху, вибрати необхідну конструкцію швів для їх з'єднання та виконати розрахунки їх величини; розрахувати припуски на товщину пакету проміжних та внутрішніх деталей, обробку видимих країв та на затягувальну кромку; виконати деталювання спроекуваної моделі, зробити паперовий макет-склейку і апробувати його на колодці.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
Розділ 1. Параметри побудови конструктивної сітки для зображення ескізів моделей взуття. Особливості зображення рисунка моделі різних видів взуття на колодці. Етапи проєктування взуття.	2	10	18	2	2	30
Розділ 2. Виготовлення паперового макету-склейки заготовки верху. Проведення коригувань креслень деталей.	2	12	23	2	4	34
Розділ 3. Особливості проєктування різних видів, моделей та конструкцій верху взуття різних статево-вікових груп	13	12	28			46
Разом за семестр:	17	34	69	4	6	110

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Побудова конструктивної сітки для зображення ескізів моделей взуття. Параметри зображення рисунка моделі взуття на колодці. Особливості зображення рисунка моделі різних видів взуття на колодці. Літ.: [2].	2
2	Етапи проєктування взуття за методикою АРС Суторія. Підбір та підготовка колодки. Виконання рисунка моделі на зовнішньому боці колодки. Перенесення рисунка моделі на УРК та її коригування. Побудова ґрунд-моделі макету заготовки взуття. Деталювання ґрунд-моделі, виготовлення макету заготовки та апробація його на колодці. Коригування ґрунд-моделі макету і побудова зовнішніх деталей верху з врахуванням реальних матеріалів для заготовки верху. Проєктування підкладки. Літ.: [1-2].	3
3	Виготовлення паперового макету-склейки заготовки верху. Особливості апробації макету-склейки заготовки верху різних видів та моделей взуття на колодці. Проведення коригувань креслень деталей. Літ.: [1-2].	2
4	Особливості проєктування туфель «лодочка» за методикою АРС Суторія. Положення верхнього канту. Положення точки вирізу союзки. Побудова шаблону «декольте». Побудова лінії згину союзки. Необхідність проєктування відрізної задинки. Літ.: [1-2].	2
5	Особливості проєктування напівчеревиків з настроченими берцями. Положення верхнього канту. Положення верхньої точки берців на гребені колодки. Форма переднього краю берця. Особливості проєктування проміжного шаблону в залежності від положення нижнього кута берців. Проєктування положення ниткової закріпки. Проєктування лінії згину союзки і язичка. Літ.: [1-2].	2
6	Особливості проєктування напівчеревиків типу «лаофер». Визначення положення точки розкриття взуття для напівчеревиків з еластичною тасьмою та без. Положення верхнього канту. Проєктування овальної вставки. Проєктування лінії згину союзкової частини заготовки верху. Проєктування лінії згину язичкової частини овальної вставки. Перекочування овальної вставки. Літ.: [1-2].	2
7	Особливості проєктування напівчеревиків з настроченою союзкою. Визначення положення точки вирізу союзки. Проєктування верхнього канту та переднього краю берців. Проєктування лінії згину союзки. Особливості проєктування проміжного шаблону. Літ.: [1-2].	2
8	Особливості проєктування чобіток на застібці «блискавка» і без «блискавки». Конструктивна основа для проєктування чобіток на «блискавці» та без «блискавки» Проміжний шаблон. Проєктування передньої лінії халяв. Проєктування верхнього канту чобіток. Проєктування вирізу під «блискавку» Літ.: [1-2].	2
Разом:		17

Примітка. * Лекційні заняття плануються по 2 години. Якщо у навчальному плані в непарних семестрах запланована 1 год. аудиторних занять на тиждень, то залежно від розкладу занять фактична кількість годин становитиме 18 – по чисельнику, 16 – по знаменнику.

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Побудова конструктивної сітки для зображення ескізів моделей взуття. Етапи проектування взуття за методикою АРС Суторія. Виготовлення паперового макету-склейки заготовки верху. Літ.: [1,2].	2
2	Особливості проектування різних видів, моделей та конструкцій верху взуття різних статево-вікових груп. Особливості проектування туфель «лодочка» за методикою АРС Суторія. Особливості проектування напівчеревиків з настроченими берцями, з настроченою союзкою, типу «лаофер». Особливості проектування чобіток на застібці «блискавка» і без «блискавки». Літ.: [1,2].	2
Разом :		4

5.2 Зміст лабораторних робіт

Перелік лабораторних робіт для студентів денної форми здобуття освіти

№ ч/ч	Тема лабораторної роботи	Кількість годин
1	Проектування туфель «лодочка» за методикою АРС Суторія. Літ.: [1,2].	4
2	Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревиків з настроченими берцями. Літ.: [1,2].	6
3	Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревиків типу «лаофер» з еластичною тасьмою. Літ.: [1,2].	6
4	Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревиків з настроченою союзкою. Літ.: [1,2].	6
5	Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки жіночих чобіток на застібці «блискавка». Літ.: [1,2].	6
6	Проектування зовнішніх деталей чоловічих чобіт без «блискавки» із високою союзкою. Літ.: [1,2].	6
Разом:		34

Перелік лабораторних робіт для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторної роботи	Кількість годин
1	Проектування туфель «лодочка» за методикою АРС Суторія. Літ.: [1,2].	2
2	Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревиків типу «лаофер» з еластичною тасьмою. Літ.: [1,2].	4
Разом:		6

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, роботою над завданнями лабораторних робіт тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують

контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-сть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1-4, підготовка до виконання лабораторної роботи №1.	9
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2,3,5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 та до виконання лабораторної роботи № 2.	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2,3,6, підготовка до виконання лабораторної роботи № 3.	6
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2,3,5,6, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2.	8
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2,3,6,7, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3 та до виконання лабораторної роботи № 4.	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2, 3,7,8, підготовка до виконання лабораторної роботи № 5.	6
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2, 3,7,8, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4.	8
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2, 3,7,8, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5 та до виконання лабораторної роботи № 6.	8
17-18	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 6. Підготовка до тестового контролю з тем 1-8.	8
Разом:		69

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні роботи (з використанням інформаційних технологій); самостійна робота (робота з інформаційними джерелами, використання системи MOODLE). Методи викладання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); лабораторні роботи (майстер-класи, практикуми, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів) тощо, і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з проектування різних видів, моделей та класичних конструкцій вершу взуття за методикою італійської школи моделювання APC Суторія.

Необхідні інструменти, обладнання, програмне забезпечення: зразки взуття; приладдя для малювання, креслярське приладдя; спеціальні конструкторські інструменти.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних робіт, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю знань:

- усне опитування перед допуском до виконання лабораторної роботи;
- захист лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу.

При виведенні семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю знань.

8 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною *чотирибальною* шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова

оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом *позитивно*, з урахуванням коефіцієнта вагомості, і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за лабораторну роботу, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми роботи; якість оформлення звіту і графічної частини; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті конструкторські рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати самостійно у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Виставляється студенту, який глибоко засвоїв знання з проектування взуття за методикою АРС Суторія, уміє їх використовувати при розробці різних конструкцій заготовок верху та знає особливості кожного етапу проектування. Студент виконав лабораторну роботу у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок і вона зарахована. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання використаних при проектуванні прийомів та засобів тощо. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>помилки</i> . Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Лабораторна робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, зарахована, але має незначні зауваження.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та лабораторної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, лабораторна робота виконана у неповному обсязі, та (або) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання, та (або) повторне виконання не зарахованої лабораторної роботи.

Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, якщо лабораторна робота не виконана, або не захищена, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--------------	---

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота						Контрольні заходи	Семестровий контроль, залік	
Лабораторні роботи №:							Тестовий контроль	За рейтингом
1	2	3	4	5	6			
ВК*:						0,6	0,4	0

**Умовні позначення:* ВК – ваговий коефіцієнт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль, залік	
Лабораторні роботи №:		Контрольна робота		За рейтингом	
1	2	Якість виконання	Оцінка за захист		
		0,2	0,2		
ВК*:		0,6		0,4	0

Оцінювання тестових завдань

Тестовий контроль для кожного студента складається з тестових завдань. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних за тестове завдання балів оцінці, що виставляється студенту у %., представлена у таблиці.

Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест

Відсоток правильних відповідей	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за інституційною шкалою	2	3	4	5

Студент може проходити тестування в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для лабораторної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

9 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Параметри нанесення рисунка моделі напівчеревиків з настроєною союзкою на зовнішню поверхню колодки.
2. Особливості розведення УРК при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
3. Особливості побудови лінії вирізу союзки і лінії її згину при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
4. Побудова передньої лінії берців при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
5. Побудова п'яtkового контуру берців при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
6. Як розраховуються припуски на товщину внутрішніх і проміжних деталей, зтягувальну кромку ?
7. Особливості побудови підкладки при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
8. Нормативи розробки ескізу моделі напівчеревиків з настроєними берцями на колодці.
9. Порядок розробки моделі напівчеревиків з настроєними берцями.

10. Особливості розведення шаблону УРК для напівчереви́ків з настроченими берцями.
11. Чинники, що впливають на величину розведення шаблону УРК.
12. Особливості побудови лінії згину та контурів союзки для напівчереви́ків з настроченими берцями.
13. Побудова п'яткового контуру напівчереви́ків.
14. Які припуски необхідно передбачити при побудові робочого креслення зовнішніх деталей напівчереви́ка з настроченими берцями?
15. Побудова підкладки і міжпідкладки для напівчереви́ків з настроченими берцями.
16. Основні нормативи розробки ескізу моделі напівчереви́ків типу "лаофер" на колодці.
17. Як здійснюється розведення шаблону УРК для отримання проміжного шаблону при проєктуванні напівчереви́ків типу "лаофер"?
18. Як визначити положення точки закріпки (точки розкриття взуття, верхньої границі надпідйомного ремня) для напівчереви́ків типу "лаофер"?
19. Особливості перекочування (отримання однієї лінії згину - сплющення) овальної вставки.
20. Як здійснити коригування верхнього канту берця при проєктуванні напівчереви́ків типу "лаофер"?
21. Варіанти побудови підкладки для напівчереви́ків типу "лаофер" на резинці і без неї.
22. Назвати основні параметри виконання рисунка моделі туфель типу "лодочка" на колодці.
23. Як і з якою метою здійснюється коригування шаблону УРК при проєктуванні туфель типу "лодочка"?
24. Як будується шаблон "декольте"?
25. Особливості переносу контурів рисунка моделі туфель типу "лодочка" з поверхні колодки на шаблон "декольте".
26. Основні положення побудови ґрунд-моделі макету верху.
27. Коригування ґрунд-моделі після апробації.
28. Які припуски додають до ґрунд-моделі макету при побудові креслень зовнішніх деталей.
29. Особливості побудови деталей підкладки туфель.
30. Нормативи побудови конструктивної основи чобіток на застібці «блискавка» і без застібки.
31. Для чого здійснюють розведення конструктивної основи?
32. Проєктування лінії згину союзки і її сплющення.
33. Методика проєктування канту халяви чобіток різної висоти.
34. Методика проєктування вирізу халяви під застібку «блискавка».
35. Як спроектувати ґрунд-модель зовнішніх деталей верху чобіток для паперового макету-склейки?
36. Побудова креслення зовнішніх деталей верху чобіток.
37. Побудова деталей підкладки чобіток.

10 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Практикум з проєктування взуття» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлено:

Практикум з проєктування взуття: методичні вказівки до лабораторних робіт та завдання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / О.А. Михайловська. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 42 с.

11 Рекомендована література

Основна

1. Практикум з конструювання і проектування взуття : навч. посібник / за заг. ред. В. І. Бегняк. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – 251 с.
2. Практикум з моделювання і проектування взуття: навч. посіб. Частина 1. Особливості проектування моделей верху жіночих туфель різних конструкцій / за заг. ред. доц. В. П. Кернеш. Київ: КНУТД, 2022. - 128 с.

Додаткова

1. ДСТУ ГОСТ 19116:2009. Взуття модельне. Загальні технічні умови. (ГОСТ 26167-2005, IDT). – К. : Держспоживстандарт України, 2009. – 26 с.
2. ДСТУ ГОСТ 26167:2009. Взуття повсякденне. Загальні технічні умови. (ГОСТ 26167-2005, IDT). – К. : Держспоживстандарт України, 2009. – 26 с.
3. ДСТУ ГОСТ 26165:2009. Взуття дитяче. Загальні технічні умови. (ГОСТ 26167-2005, IDT). – К. : Держспоживстандарт України, 2009. – 26 с.
4. Бегняк В. І. Основи конструювання і проектування виробів із шкіри : навч. посібник / В. І. Бегняк. – Хмельницький : ТУП, 2002. – С. 247-257.
5. Практикум з конструювання і проектування взуття : навч. посібник / за ред. В. І. Бегняк. – Хмельницький : ТУП, 2002. – С.268-270.
6. Універсальний довідник взуттєвика : навч. посібник / В. П. Коновал [та ін.]. – 3-тє вид. – К. : Лібра, 2010. – 720 с.

12 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3183>
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php .
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.