

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету технологій і
дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сертифікація продукції, послуг та персоналу

Назва дисципліни

Галузь знань 18 – Виробництво та технології

Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Індустрія моди в легкій промисловості

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. **Шифр дисципліни** – ОПП.07

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (професійної підготовки)

Факультет – Технологій та дизайну

Кафедра – Індустрії моди в легкій промисловості

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин							Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Аудиторні заняття						Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС					
Д	4	8	5	150	16	34			100			+		
З	4	8	5	150	6	6			138			+		

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Індустрія моди в легкій промисловості» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»

Робоча програма складена Тетяна ІВАНІШЕНА к.т.н., доц. Тетяна НАДОПТА

Схвалена на засіданні кафедри індустрії моди в легкій промисловості

Протокол від 29 серпня 2025 №1. Зав. кафедри Тетяна НАДОПТА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій та дизайну

Голова вченої ради факультету Тетяна ІВАНІШЕНА

Хмельницький 2025

3 Пояснювальна записка

Навчальна дисципліна «Сертифікація продукції, послуг та персоналу» є однією з обов'язкових компонентів загальної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» освітньо-професійної програми «Індустрія моди в легкій промисловості».

Пререквізити* – ОПП.08 Індустрія моди в легкій промисловості, ОПП.13 Виставкові технології в легкій промисловості, ОЗП.09 Безпека життєдіяльності

Кореквізити* – Кваліфікаційний іспит

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності; ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі; ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості; ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач; ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень; ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості; ФК12. Здатність аналізувати проблеми та перспективи розвитку сучасної індустрії моди, визначати цілі, розробляти рекомендації щодо планування й оцінювання результатів PR-заходів у виставковій діяльності для виведення продукції легкої промисловості на нові ринки збуту.

програмні результати навчання. ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості; ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми; ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю; ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості; ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту; ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів; ПРН.15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.

Мета дисципліни: формування у здобувачів знань, умінь і навичок щодо системи сертифікації, стандартів якості, нормативно-правових вимог і процедур оцінювання відповідності продукції, послуг та персоналу у сфері індустрії моди.

Предмет дисципліни: процеси, методи та принципи сертифікації, стандартизації, метрологічного контролю й управління якістю продукції, послуг і персоналу в індустрії моди.

Завдання дисципліни: ознайомитися з основами системи технічного регулювання, стандартизації та сертифікації в Україні та міжнародній практиці, вивчити види, етапи та процедури сертифікації продукції, послуг і персоналу в індустрії моди, засвоїти методи контролю якості та оцінювання відповідності виробів легкої промисловості, опанувати систему управління якістю відповідно до міжнародних стандартів, сформувати вміння документально оформлювати результати оцінювання відповідності, готувати технічну документацію та сертифікаційні звіти.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: досконало володіти основними поняттями, термінами та загальними аспектами стандартизації, метрології та сертифікації у сфері індустрії моди; уміти визначати характеристики та показники якості виробів легкої промисловості в лабораторних умовах із застосуванням сучасних методів контролю, вимірювальних приладів і нормативно-технічної документації; здійснювати збір, систематизацію та аналітичну обробку інформації, що стосується матеріалів, технологічних процесів, експертизи якості та попиту на продукцію легкої промисловості; виконувати інженерні розрахунки, необхідні для оцінювання технологічних параметрів, оптимізації процесів контролю та забезпечення стабільності показників якості виробів відповідно до чинних нормативних документів; оцінювати продукти, технології та послуги легкої промисловості з позицій якості, безпечності, екологічності та відповідності вимогам сертифікації.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лаб. роботи	СРС	лекції	лаб. роботи	СРС
Розділ 1. Нормативно-правові та організаційні основи сертифікації і управління якістю в індустрії моди	8	16	50	2	2	68
Розділ 2. Оцінювання якості продукції, персоналу та вимірвальне забезпечення в легкій промисловості	8	18	50	4	4	70
Разом за семестр:	16	34	100	6	6	138

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Особливості сертифікації в індустрії моди. Вступ до сертифікації у модній індустрії. Види сертифікації для модних виробів. Проведення робіт з сертифікації. Літ.: [1, с. 8-22]; [2]; [3]	2
2	Нормативно-правова база сертифікації для модних виробів. Законодавчі вимоги до текстильних виробів в Україні та ЄС. Вплив законодавства на експорт виробів індустрії моди. Літ.: [4, с.5-26]; [2]; [7-11]	2
3	Сертифікація продукції та послуг в індустрії моди. Основні етапи сертифікації продукції. Методи випробувань продукції для сертифікації. Вимоги до пакування, маркування, документації. Сертифікація та оцінювання якості послуг в індустрії моди Літ.: [1]; [2], [5, с.3-27]; [7-11]	2
4	Номенклатура споживчих властивостей і показників якості продукції. Значення та роль споживчих властивостей у формуванні якості продукції. Класифікація споживчих властивостей. Класифікація споживчих властивостей Літ.: [1 с.25-50; [2]; [4]	2
5	Сертифікація персоналу в індустрії моди. Система оцінки персоналу та її види. Модель комплексної оцінки персоналу. Критерії, що використовуються у системах оцінювання працівників. Основні принципи проведення оцінки персоналу. Літ.: [1]; [2, с.93-123]; [3]	2
6	Засоби вимірювань у легкій промисловості та їх вибір. Основні поняття про вимірювання. Класифікація вимірювань і їх основні характеристики. Похибки технічних вимірювань. Класифікація засобів виміральної техніки. їх метрологічні характеристики. Засоби виміральної техніки та їх вибір. Засоби вимірювання, що використовуються у виробництві Літ.: [1]; [2]; [3]; [4, с.63-78].	2
7	Експертиза якості виробів легкої промисловості. Види експертиз, етапи та методика проведення. Споживча, товарознавча, технічна експертиза. Формування експертного висновку. Літ.: [3, с.138-151]; [1].	2
8	Системи управління якістю (ISO 9001) у виробництві виробів легкої промисловості. Принципи управління якістю, політика	2

	підприємства, процес підготовки до аудиту. Сертифікати відповідності, декларації, технічні паспорти, екологічне маркування, QR-паспорти виробів. Літ.: [6, с.38-51]; [1].	
Разом:		16

Перелік оглядових лекцій для студентів **заочної** форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Особливості сертифікації в індустрії моди. Нормативно-правова база сертифікації для модних виробів. Сертифікація продукції. Літ.: [1-11]	2
2	Номенклатура споживчих властивостей і показників якості продукції. Сертифікація персоналу та послуг в індустрії моди Літ.: [1-5]	2
3	Засоби вимірювань у легкій промисловості та їх вибір. Експертиза якості виробів легкої промисловості. Системи управління якістю (ISO 9001) у виробництві виробів легкої промисловості. Літ.: [2-5]	2
Разом:		6

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів **денної** форми навчання

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Порівняння сертифікації виробів індустрії моди в різних країнах Літ.: [1, с. 15-17]; [7-11]	4
2	Складання переліку стандартів, обов'язкових для сертифікації текстильних виробів в Україні Літ.: [1] ; [2]; [3, с.45-60]; [4]	4
3	Концепція маркування для модного бренду з урахуванням сертифікаційних вимог Літ.: [1] ; [2]; [3]; [4, с.93-115]; [7-11]	4
4	Сертифікація персоналу в індустрії моди Літ.: [1] ; [2]; [3]; [4, с.93-115]; [6-8]	4
5	Логістика та сертифікація в дистрибуції виробів індустрії моди Літ.: [1, 32-62] ; [2]; [3]	4
6	Визначення дефектів взуття Літ.: [1]; [3, с.36-54]; [3]; [4]; [5]	4
7	Оцінювання зовнішнього вигляду та дефектів швейних виробів Літ.: [1 с.68-83]; [2]; [3]; [12]	4
8	Проведення експертизи якості виробів легкої промисловості Літ.: [1]; [5, с. 15-34]	6
Разом:		34

Перелік лабораторних занять для студентів **заочної** форми навчання

№ з/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Складання переліку стандартів, обов'язкових для сертифікації текстильних виробів в Україні Літ.: [1-12].	2
2	Оцінювання зовнішнього вигляду та дефектів швейних виробів Літ.: [1, 32-62] ; [2]; [3].	2
3	Визначення дефектів взуття	2

Літ.: [1]; [3, с.36-54]; [3]; [4]; [5].	
Разом:	6

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1	9
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 та до виконання лабораторної роботи № 2.	11
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2 та до виконання лабораторної роботи № 3.	10
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3 та до виконання лабораторної роботи № 4.	10
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4 та до виконання лабораторної роботи № 5.	10
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5 та до виконання лабораторної роботи № 6.	10
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до захисту лабораторної роботи № 6 та до виконання лабораторної роботи № 7.	11
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до захисту лабораторної роботи № 7 та виконання лабораторної роботи №8. Підготовка до тестового контролю з тем 1-8	20
17	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 8.	9
Разом:		100

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до лабораторних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота, і мають за мету – набуття здобувачами навичок визначення показників якості, роботи з вимірювальною технікою, аналізу матеріалів і готових

виробів, опрацювання наукових джерел, нормативної документації, стандартів і сучасних публікацій у галузі сертифікації та експертизи виробів легкої промисловості.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- оцінювання захисту лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу за темами;
- оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення лабораторно-екзаменаційних сесій для здобувачів вищої освіти заочної форми).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного, так і підсумкового контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, *не допускається* до семестрового контролю поки не виконає весь обсяг, передбачений Робочою програмою для цього виду роботи. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу, встановленого для кожної структурної одиниці) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який *має* академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами лабораторних робіт).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене лабораторне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час лабораторних занять, тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни

(детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності *не допускаються*.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і всебічно опанував зміст навчального матеріалу, вільно орієнтується у ньому, володіє професійною термінологією та понятійним апаратом дисципліни. Демонструє здатність пов'язувати теоретичні знання з практичною діяльністю, самостійно вирішує професійні завдання і обгрунтовує власні судження. Відповідь відзначається логічністю, послідовністю викладу та грамотністю мовлення (в усній або письмовій формі). Роботи мають якісне оформлення і свідчать про впевнене володіння спеціальними приладами, інструментами та прикладними програмами, що використовуються у сфері легкої промисловості. Здобувач легко адаптується до зміни формулювання запитань, уміє робити детальні, обгрунтовані та узагальнюючі висновки, демонструє високий рівень практичних навичок у проведенні експертиз, контролю якості та оцінюванні продукції. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні

	практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.
--	--

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Семестровий контроль	
Лабораторні роботи заняття №:								Тестовий контроль		Залік	
1*	2	3	4	5	6	7	8	Т 1, 2			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	12-20		За рейтингом	
48-80										60-100**	

Примітки: Т* – тема навчальної дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді та знання методики проведення наукових досліджень, оформлений звіт.

Результат виконання і захисту здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому *не зараховується* і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 25 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 20 (*кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною*).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 12 до 20 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65	66-72	73-82	83-89	90-100
Кількість балів	-	12	17	18	19	20

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну *наступного* контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів **заочної форми здобуття освіти**

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль
Лабораторні роботи* №:			Контрольна робота	Тестовий контроль	Залік
1	2	3			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
6-10	6-10	6-10	27-45	15-25	За рейтингом
18-30			27-45	15-25	60-100

Примітка. *Вимоги до оцінювання лабораторних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за **заочною формою здобуття освіти**

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне (практичне завдання передбачає експертну оцінку якості виробу легкої промисловості (одягу, взуття або текстильного виробу) за встановленими критеріями та методиками). Структуру завдань у контрольній роботі залежно від особливостей дисципліни визначають розробники робочої програми із затвердженням їх на засіданні кафедри. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на теоретичні питання; якість виконання практичного завдання; захист. Кожне з теоретичних питань оцінюється від 6 до 10 балів, а практичне 15-25 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 27 до 45.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Достатній	Середній	Високий
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	15	20	25
Всього балів	27		45

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (27 балів) та максимального (45 балів), знаходиться в межах 28-44 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами **поточного** контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «**зараховано**», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	☺ ☺ ☺	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих

			результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		<i>Задовільно/Satisfactory</i> – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Перерахуйте основні нормативно-технічні документи.
2. Що таке нормативно-технічний документ?
3. Що таке стандарт?
4. Назвіть основні одиниці системи СІ.
5. Як утворюються кратні і частинні одиниці Міжнародної системи одиниць?
6. Що таке фізична величина?
7. Що таке розмір фізичної величини?
8. Назвіть види засобів вимірювань.
9. За якими класифікаційними ознаками поділяють засоби вимірювань?
10. Які прилади та інструменти для вимірювання використовуються у легкій промисловості?
11. Як визначають лінійні розміри взуття?
12. Як визначають розміри взуття за висотою?
13. Як визначають довжину деталей верху?
14. Як визначають довжину деталей низу?
15. Назвіть основні етапи розвитку систем управління якістю.
16. Які існують показники якості продукції легкої промисловості?
17. У чому полягає роль стандартизації у виробництві?
18. Яке місце займає квалітологія в сучасній індустрії моди?
19. Які принципи лежать в основі системи управління якістю?
20. Що передбачають стандарти серії ISO 9000?
21. Які основні елементи системи управління якістю на підприємстві?
22. Які функції має керівництво у забезпеченні якості продукції?
23. Що таке документування системи якості і чому воно важливе?
24. Які нормативно-правові документи регулюють якість у легкій промисловості?
25. Чим відрізняються стандарти ДСТУ, EN та ISO?
26. Які основні вимоги висуваються до якості текстильних і швейних виробів?
27. Які дані має містити маркування продукції?
28. Як відбувається ідентифікація виробів легкої промисловості?
29. Які методи використовують для контролю якості матеріалів?
30. У чому полягає механічний метод контролю?
31. Як визначають волокнистий склад текстильних матеріалів?
32. Які основні показники фізико-механічних властивостей волокон і тканин?
33. Які вимоги до органолептичних методів оцінки якості?
34. Що таке «green production» і як воно впроваджується у легкій промисловості?
35. Які екологічні стандарти та маркування використовуються у світі?
36. Як якість продукції пов'язана зі сталим розвитком підприємства?
37. Як оцінюється екологічна безпека виробів легкої промисловості?
38. Чому якість є ключовим фактором конкурентоспроможності на ринку?

- 39 Які сучасні цифрові технології застосовують у контролі якості?
40 Які тенденції розвитку інновацій у сфері легкої промисловості?

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Сертифікація продукції, послуг та персоналу» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Сертифікація продукції, послуг та персоналу».
URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=9772>
2. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання з дисципліни «Сертифікація продукції, послуг та персоналу». URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=9772>
3. Методичні вказівки до лабораторних занять та контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з дисципліни «Сертифікація продукції, послуг та персоналу». URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=9772>

12. Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет.

Ваги лабораторні, динамометри, мікрометри, товщиноміри, прилади для визначення лінійних характеристик виробів; тестові зразки для визначення кольору, структури та властивостей матеріалів.

13 Рекомендована література

Основна

1. Головенко Т.М. Квалітологія виробів легкої промисловості: навчальний посібник / Т.М. Головенко, О.В. Пахольук, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 245 с
2. Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю : підручник / Баль-Прилипка Л. В., Слободянюк Н. М., Поліщук Г. Є., Паска М. З., Бурак В. Є. - Київ : Компринт, 2017. - 571 с.
3. Еспертизи текстильних матеріалів : навч. посіб. / А. М. Слізков – К.:КНУТД, 2019 – 232 с. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/12417/6/OTETM_NP.pdf
4. Салавеліс, А. Д. Стандартизація, метрологія та сертифікація : підручник / А. Д. Салавеліс, С. М. Павловський ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса : Олді+, 2023. — 212 с. <https://card-file.ontu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/56e2ea51-b5b4-41e8-9801-086230b51e35/content>
5. Тимофеева Л. А. Міжнародна стандартизація та сертифікація системи якості: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 34 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi83/0062909.pdf>
6. Standard Methods for Thermal Comfort Assessment of Clothing (Špelić I., Mihelić-Bogdanić A., Hursa A. Š., CRC Press, 2019. -227 с.

Додаткова

7. Бондаренко С. М. Методологічні основи управління якістю бізнес-процесів на підприємствах легкої промисловості в контексті реалізації цілей сталого розвитку : дис. ... д-ра економічних наук : 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) : захист 10.08.2023 / Бондаренко Світлана Михайлівна ; КНУТД. – Київ, 2023. – 633 с.
8. ДСТУ 3485–96. Взуття. Номенклатура показників якості. – Київ : Держстандарт України, 1997. – 7 с.

9. ДСТУ 3923–99. Взуття. Деталі та заготовки верху. Технічні умови. – Київ : Держстандарт України, 2001. – 22 с.
10. Взуття. Маркування, пакування, транспортування і зберігання. – Київ : Держстандарт України, 2004. – 10 с.
11. ДСТУ EN ISO 13688:2016 Одяг захисний. Загальні вимоги (EN ISO 13688:2013, IDT; ISO 13688:2013, IDT). – Київ : Держстандарт України, 2016. – 10 с.
12. ДСТУ 2122-93 Матеріали для одягу. Символи та вимоги догляду. . – Київ : Держстандарт України, 1993. – 10 с.

14 Інформаційні ресурси

- 1 Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9772>
- 2 Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php
- 3 Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.