

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету
 технологій і дизайну

Тетяна ІВАНШЕНА
 Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології сумок та аксесуарів

Назва дисципліни

Галузь знань 18 – Виробництво та технології
Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості
Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський
Освітньо-професійна програма – Індустрія моди в легкій промисловості
Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС **Шифр дисципліни** – ОПП.11
Мова навчання – українська
Статус дисципліни: обов'язкова (професійної підготовки)
Факультет – Технологій і дизайну
Кафедра – Індустрія моди в легкій промисловості

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин							Форма семестрового контролю		
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	4	7	5	150	50	16	34			100			+	
З	4	7	5	150	12	6	6			138			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Індустрія моди в легкій промисловості» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»

Робоча програма складена

Галина Лобанова
 Підпис

к.т.н., доц. Галина ЛОБАНОВА
 Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри індустрії моди в легкій промисловості

Протокол від 29 серпня 2025 № 1.

Зав. кафедри Тетяна Надопта
 Підпис

Тетяна НАДОПТА
 Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій та дизайну

Голова вченої ради факультету

Тетяна Іваншєна
 Підпис

Тетяна ІВАНШЕНА
 Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

3. Пояснювальна записка

Дисципліна «Технології сумок та аксесуарів» є однією із обов'язкових дисциплін професійної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» очної (денної) (далі – денної) та заочної форм здобуття вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Індустрія моди в легкій промисловості».

Пререквізити* – ОПП.04 Основи комп'ютерного дизайну, ОПП.07 Основи технології виробів.

Кореквізити* – ОПП.14 Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентностей: ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі. ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач; ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення; ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкої промисловості.; ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень; ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.

програмних результатів навчання: ПРН.6 Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості; ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості; ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проекування; ПРН.9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості; ПРН.15 Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.

Мета дисципліни. Формування у здобувачів вищої освіти знань та комплексу практичних вмінь навичок в проектуванні технологічних процесів розкрою різних матеріалів та технології складання сумок та аксесуарів.

Предмет дисципліни. Технології розкрою, обробки деталей та виготовлення сумок та аксесуарів.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок з проектування технологічних процесів виготовлення сумок та аксесуарів різного асортименту з використанням новітніх матеріалів

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з технології шкіргалантерейних виробів; використовуючи знання фундаментальних і прикладних наук виконувати інженерні розрахунки відповідно до нормативних документів та проектування припусків на обробку та з'єднання деталей сумок та аксесуарів; описувати, ідентифікувати та класифікувати шкіргалантерейні вироби; визначати методику та особливості проектування технологічних процесів розкрою різних матеріалів та технологічних процесів складання сумок і аксесуарів.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лаб. роботи	СРС	лекції	лаб. роботи	СРС
Розділ 1. Основні етапи виготовлення сумок та аксесуарів, основні групи, принципи уніфікації в моделюванні.	2	4	14	2	2	20
Розділ 2. Розкрій матеріалів на деталі сумок та аксесуарів.	2	4	14			20
Розділ 3. Обробка деталей сумок та аксесуарів та їх характеристика.	2	4	14	2	2	20
Розділ 4. З'єднання деталей сумок та аксесуарів.	2	4	14			20
Розділ 5. Методика проектування технологічних процесів. Технологічні процеси виготовлення виробів	8	18	52	2	2	58
Разом за семестр:	16	34	100	6	6	138

5. Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Основні етапи виготовлення сумок та аксесуарів. Загальна структура підприємств. Літ.: [1] с. 134-144, [3] с. 5-29, с. 51-121, [4] с. 25-28, [5-7]	2
2	Групи сумок та аксесуарів. Основні принципи уніфікації в моделюванні сумок та аксесуарів. Розрахунок і проектування припусків. Літ.: [1] с. 134-144, [2] с. 118-125, [3] с. 5-29, с. 51-121, [4] с. 25-28, [5-7], [8] с. 239-245	2
3	Розкрій матеріалів на деталі сумок та аксесуарів. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 41-43, [4] с. 85-106, [5-7]	2
4	Обробка деталей сумок та аксесуарів та їх характеристика. Групи операцій обробки. Літ.: [1] с. 134-144, [4] с. 107-116, [7]	2
5	З'єднання деталей шкіргалантерейних виробів: Способи з'єднання деталей їх класифікація, загальна характеристика всіх видів швів і обладнання. Характеристика хімічних способів з'єднання. Заклепок з'єднання. Літ.: [1] с. 134-144, [4] с. 107-116, [7]	2
6	Методика проектування технологічних процесів. Особливості проектування технологічних процесів складання сумок та аксесуарів різних конструкцій. Літ.: [1] с. 134-144, [4] с. 120-129, с.133-136, [5-7]	2
7	Особливості проектування технологічних процесів складання рукавичок і рукавиць. Літ.: [4] с. 155-162	2
8	Особливості проектування технологічних процесів складання поясних та ременів для годинників. Літ.: [3] с. 125, [4] с. 162-170, [5, 7]	2
Разом за семестр:		16

Перелік оглядових лекцій для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Основні групи сумок та аксесуарів та етапи їх виготовлення. Загальна структура підприємств. Основні принципи уніфікації в моделюванні сумок та аксесуарів. Розрахунок і проектування припусків. Літ.: [1] с. 134-165, [2] с. 118-125, [3] с. 51-121, с. 123-125, [4] с. 25-28, [5-7], [8] с. 239-245	2
2	Розкрій матеріалів на деталі сумок та аксесуарів. Обробка деталей сумок та аксесуарів та їх характеристика. Групи операцій обробки. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 41-43, [4] с. 85-106, [5-7]	2
3	З'єднання деталей шкіргалантерейних виробів: Способи з'єднання деталей їх класифікація, загальна характеристика всіх видів швів і обладнання. Характеристика хімічних способів з'єднання. Методика проектування технологічних процесів. Особливості проектування технологічних процесів складання сумок та аксесуарів різних конструкцій. Особливості проектування технологічних процесів складання рукавичок і рукавиць та поясних та ременів для годинників. Літ.: [1] с. 134-144, [3] с. 123-125, [4] с. 120-129, с.133-136, [5-7]	2
Разом за семестр:		6

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття

освіти

№ з/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Проектування технологічного процесу розкрою матеріалів. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 41-43, [4] с. 85-106, [5-7]	4
2	Обробка деталей сумок та аксесуарів. Літ.: [1] с. 134-144, [3] с. 123-125, [4] с. 120-129, с.133-136, [5-7]	4
3	Проектування технологічного процесу складання сумок м'якої конструкції виворітного способу виготовлення Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 123, [4] с. 133-154, [5-7]	4
4	Проектування технологічного процесу складання сумок жорсткої та напівжорсткої конструкції невиворітного способу виготовлення. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 123, [4] с. 133-154, [5-7]	4
5	Проектування технологічного процесу складання сумки, що закривається на клапан. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 123, [4] с. 133-154, [5-7]	4
6	Проектування технологічного процесу складання сумки напівжорсткої конструкції, яка закривається на застібку-«блискавку». Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 123, [4] с. 41-44, [5-7]	4
7	Проектування технологічного процесу складання сумки, що закривається на рамковий замок. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 123, [4] с. 133-154, [5-7]	4
8	Проектування технологічного процесу складання портфелів і валіз. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 124, [4] с. 133-154, [5-7]	6
Разом за семестр:		34

Перелік лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Проектування технологічного процесу розкрою матеріалів. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 41-43, [4] с. 85-106, [5-7]	2
2	Проектування технологічного процесу складання сумки, що закривається на клапан. Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 123, [4] с. 133-154, [5-7]	2
3	Проектування технологічного процесу складання сумки напівжорсткої конструкції, яка закривається на застібку-«блискавку». Літ.: [1] с. 134-165, [3] с. 123, [4] с. 133-154, [5-7]	2
Разом за семестр:		6

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи здобувача вищої освіти

Самостійна робота, відповідно до рекомендацій «Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ» <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-ta-kontrol-samostijnoyi-roboty.pdf> полягає у систематичному опрацюванні теоретичного програмного матеріалу дисципліни з рекомендованих джерел інформації, підготовці до виконання практичних робіт (підбір та аналіз аналогів, підбір матеріалів), оформленні їх результатів.

Здобувачі вищої освіти *заочної* форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує на кафедрі у період настановної сесії. Крім цього до послуг здобувачів вищої освіти сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти *денної* форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання лабораторної роботи ЛР1.	10
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР2 та захисту ЛР1.	11
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР3 та захисту ЛР2.	11
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР4 та захисту ЛР3. Підготовка до здачі тестового контролю за темами 1-3.	11
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР5 та захисту ЛР4.	11
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР6 та захисту ЛР5.	12
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР7 та захисту ЛР6.	12
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР8 та захисту ЛР7.	12
17	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до здачі ЛР8. Підготовка до здачі тестового контролю за темами 4-5.	10
Разом:		100

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які навчаються за *заочною* формою здобуття вищої освіти, полягає у виконанні у повному обсязі усіх видів робіт відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни, зокрема: самостійна робота над засвоєнням теоретичного матеріалу; виконання контрольної роботи; підготовка до поточного та семестрового контролів в період проведення лабораторно-екзаменаційних сесій тощо. Детальніше програма дисципліни та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які поєднують навчання з виробництвом, викладено у Методичних рекомендаціях з дисципліни для цієї категорії здобувачів.

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного та інтерактивного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (робота над засвоєнням теоретичного матеріалу, підготовка до поточного та тестового контролю тощо); і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з технології виготовлення сумок та аксесуарів типових конструкцій, користування графічними спеціальними інструментами тощо.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- оцінювання результатів захисту лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення лабораторно-екзаменаційних сесій для здобувачів вищої освіти заочної форми).

Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>).

Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни автоматизовано визначається в електронному журналі обліку успішності здобувача як сума здобутих балів за усі види контролю.

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>). Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки та відвідування усіх занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в онлайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторного заняття (вивчення теоретичного матеріалу з теми роботи, попередню підготовку протоколу роботи, підготовку до усного опитування для допуску до заняття (наведені у Методичних рекомендаціях до лабораторних занять), активно працювати на занятті, якісно підготувати звіт (протокол роботи відповідно до теми), захистити результати виконаної роботи, брати участь у дискусіях щодо прийнятих конструктивних рішень при виконанні здобувачами лабораторних робіт тощо.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо здобувач вищої освіти захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, плагіат (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності *не допускаються*.

9. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-ocziyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>). Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів.

Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не досягне необхідного позитивного мінімуму, визначеного робочою програмою дисципліни.

Позитивну підсумкову семестрову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере разом мінімум від 60 балів і більше – до 100 балів включно. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал», а відповідно до накопиченої суми балів автоматизовано визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження, на основі теоретичних знань вміти проєктувати технологічні процеси різних видів сумок та аксесуарів з урахуванням властивостей нових матеріалів. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; знає особливості проєктування технологічних процесів виробів різних конструкцій з різних матеріалів; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь здобувач вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для проєктування технологічних процесів, певної послідовності виконання операцій у відповідності з типовими технологіями, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилка у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота								Контрольні заходи	Семестровий контроль
Лабораторні роботи №:								Тестовий контроль	Залік
1*	2	3	4	5	6	7	8	Т 1, 2	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	12-20	За рейтингом
48-80									60-100**

Примітки: Т* – тема навчальної дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді та знання методів розкрою або складання виробів, що визначається метою лабораторної роботи; наявність необхідних розрахунків потреб матеріалів, схем та технологічних процесів складання виробів (згідно із завданням до лабораторних робіт) та дотримання вимог при оформленні графічних матеріалів тощо.

Результат виконання і захисту здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

Для визначення рівня досягнення здобувачем запланованих програмних результатів навчання при оцінюванні результатів захисту лабораторної роботи встановлюються такі орієнтовні рівні: 6 балів – задовільно (достатній); 8 балів – добре (середній); 10 балів – відмінно (високий).

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому **не зараховується** і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 20 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти, складає 10. Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60	70	80	90	100
Кількість балів	0	6	7	8	9	10

На тестування відводиться 20 хвилин. Правильні відповіді здобувач вищої освіти записує у талоні відповідей. Здобувач вищої освіти може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну **наступного** контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль
Лабораторні роботи * №:			Контрольна робота	Тестовий контроль	Залік
1	2	3			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
6-10	6-10	6-10	30-50	12-20	За рейтингом
18-30			30-50	12-20	60-100

Примітка. *Вимоги до оцінювання практичних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що ставляться до здобувачів освіти денної форми

Відповідність набраних балів за тестове завдання, що виставляються здобувачеві (**50 тестових питань, мінімум – 12 балів, максимум – 20 балів**), становить:

Кількість правильних відповідей	0-29	30-31	32-33	34-35	36-38	39-41	42-43	44-45	46-48	49-50
Кількість отриманих балів	-	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне (практичне завдання передбачає побудову ескізів моделей одягу на фігурі людини). Структуру завдань у контрольній роботі залежно від особливостей дисципліни визначають розробники робочої програми із затвердженням їх на засіданні кафедри. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на теоретичні питання; якість виконання практичного завдання; захист. Кожне з теоретичних питань оцінюється від 6 до 10 балів, а практичне 18-30 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 30 до 50.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Достатній	Середній	Високий
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	18	24	30
Всього балів	30		50

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (30 балів) та максимального (50 балів), знаходиться в межах 31-49 балів та зараховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами *поточного* контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «*зараховано*», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	<i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		<i>Задовільно/Satisfactory</i> – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Основні принципи уніфікації при моделюванні сумок та аксесуарів.
2. Розрахунок і проектування припусків.
3. Основні етапи виготовлення сумок та аксесуарів.
4. Структура підприємств по виготовленню шкіргалантерейних виробів.
5. Фактори, що впливають на раціональне використання матеріалів шкіргалантерейних виробів.
6. Показники використання матеріалів.
7. Способи різання при розкрої матеріалів на деталі сумок та аксесуарів.
8. Технологічний процес розкрою шкір на деталі першої групи виробів.
9. Особливості технологічного процесу розкрою штучних матеріалів.
10. Особливості технологічного процесу розкрою текстильних матеріалів.
11. Особливості технологічного процесу розкрою картону та паперу.
12. Технологічний процес розкрою шкір на деталі рукавичок
13. Групи операцій обробки деталей сумок та аксесуарів
14. Обробка деталей різанням
15. Обробка видимих країв деталей сумок та аксесуарів
16. Операції оздоблення деталей сумок та аксесуарів
17. Формування деталей та вузлів
18. Класифікація способів з'єднання деталей сумок та аксесуарів
19. Ниткові методи з'єднання, їх характеристика
20. Клейові методи з'єднання, їх характеристика
21. З'єднання деталей зварними швами

22. Заклепкові з'єднання, їх характеристика
23. Стадії проектування технологічних процесів складання сумок та аксесуарів
24. Схема складання виробів
25. Загальна схема технологічного процесу складання сумок
26. Перелік технологічних операцій складання додаткових вузлів
27. Технологічний процес складання рукавичок
28. Технологічний процес виготовлення ременів
29. Роль сталих технологій у виробництві сумок.
30. Вимоги до готового виробу залежно від його призначення.

11. Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Технології сумок та аксесуарів» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Технології сумок та аксесуарів» URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8955>
2. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання з дисципліни «Технології сумок та аксесуарів» URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8955>
3. Методичні вказівки до лабораторних занять та контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з дисципліни «Технології сумок та аксесуарів» URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8955>

12. Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни (за потреби)

Обладнання, інструменти, відповідно до завдань лабораторних робіт: зразки сумок, портфелів та аксесуарів.

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, проектор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет.

13. Рекомендована література:

Основна

1. Бабич А. І. Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів [Електронний ресурс] / А. І. Бабич // Київський національний університет технологій та дизайну. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19925/1/TVVRM_NP_2021.pdf.
2. Elisa Cigna. Designing Bags: Typology, Construction Techniques, Analogue and Digital Patternmaking from Scratch / Elisa Cigna, Andrea Marcocci. – Hoaki, 2024. – 192 p.
3. The Fashionary Bag Design: A handbook for accessories designers [Електронний ресурс] / Fashionary, – 2016. – 128 p. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.scribd.com/document/488881677/Bag-Design-by-Fashionary>

Додаткова

4. Якімова, Г. П. Проектування та виготовлення шкіргалантерейних і лимарних виробів: навчальний посібник / Г. П. Якімова, Т. М. Садовнікова, Р. В. Росул. – К. : Кондор, 2010. – 216 с.
5. Універсальний довідник взуттєвика : навч. посібник / В. П. Коновал [та ін.]. – 3-тє вид. – К. : Лібра, 2010. – 720 с.
6. ДСТУ ГОСТ 28631:2006 Сумки, валізи, портфелі, ранці, папки, вироби дрібної шкіргалантереї. Загальні технічні умови. Чинний від 01.10.2007. – 19 с.
7. ГОСТ 28754:2018 Ремені поясні і для годинників. Загальні технічні умови. – 16 с.
8. Михайловська О. А. Аналіз і планування показників якості жіночих сумок при формуванні перспективної колекції / О. А. Михайловська, А. Б. Домбровський, Г. С. Лобанова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2020. – № 3(285). – С. 239-245. – Режим доступу до ресурсу: <https://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/40-5.pdf>

12 Інформаційні ресурси

1 Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу:

<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8955>

2 Електронна бібліотека університету.

Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php .

3 Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.