

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет технологій і дизайну**  
**Кафедра індустрії моди в легкій промисловості**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету  
технологій і дизайну

Тетяна ІВАНІВЕНА  
 Підпис  
 29 серпня 2024 р.



**СІЛАБУС**

Навчальна дисципліна **Практикум з проєктування взуття**

Освітньо-професійна програма **Індустрія моди в легкій промисловості**

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**

**Таблиця 1 – Загальна інформація**

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Михайловська Оксана Анатоліївна
Профайл викладача	<a href="https://imlp.khmnu.edu.ua/myhajlovska-oksana-anatoliyvna/">https://imlp.khmnu.edu.ua/myhajlovska-oksana-anatoliyvna/</a>
E-mail викладача(ів)	<a href="mailto:mykhailovskao@khmnu.edu.ua">mykhailovskao@khmnu.edu.ua</a>
Контактний телефон	+380961865194
Сторінка дисципліни в ІСУ	<a href="https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3183">https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3183</a>
Консультації	<b>Очні:</b> Відповідно до графіка, встановленого кафедрою <b>Онлайн:</b> за необхідності та попередньою домовленістю

**Загальна характеристика дисципліни**

Статус дисципліни	Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семинарські заняття				залік	іспит
В	Д		1	4	120	51	17	34			69			+	

**Анотація навчальної дисципліни**

Дисципліна «Практикум з проєктування взуття» є вибіркоким компонентом, що може бути долучена до фахової підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості».

**Мета і завдання дисципліни**

**Мета дисципліни** – Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок проєктування взуття за методикою італійської школи моделювання АРС Суторія.

**Завдання дисципліни.** Ознайомити студентів із: параметрами побудови конструктивної сітки для зображення ескізів моделей взуття при проєктуванні його за італійською методикою; особливостями зображення рисунка моделі різних видів взуття на колодці; із методикою проведення лінії згину союзки для різних конструкцій взуття; з побудовою проміжних шаблонів для різних типів і конструкцій взуття; із принципами побудови конструктивної основи чобіток за італійською методикою; з особливостями проєктування різних типових конструкцій вершу взуття за італійською методикою; з порядком виготовлення макету заготовки та його апробацією на колодці; з проведенням коригувань креслень деталей після апробації макету заготовки на колодці.

### Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з проектування взуття; вміти спроектувати різні моделі та конструкції верху взуття за методикою італійської школи моделювання АРС Суторія; дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів, а також основних положень італійської методики, правильно визначити раціональну форму і розміри деталей верху, вибрати необхідну конструкцію швів для їх з'єднання та виконати розрахунки їх величини; розрахувати припуски на товщину пакету проміжних та внутрішніх деталей, обробку видимих країв та на затягувальну кромку; виконати деталювання спроектованої моделі, зробити паперовий макет-склейку і апробувати його на колодці.

### Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема лабораторної роботи	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	література
1-2	Побудова конструктивної сітки для зображення ескізів моделей взуття.	Лабораторна робота (далі ЛР) 1. Проектування тufель «лодочка» за методикою АРС Суторія.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1-4, підготовка до виконання лабораторної роботи №1.	9	[1-3]
3-4	Етапи проектування взуття за методикою АРС Суторія.	ЛР 2. Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревику з настроченими берцями.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2,3,5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 та до виконання лабораторної роботи № 2.	8	[1-3]
5-6	Виготовлення паперового макету-склейки заготовки верху. Особливості апробації макету-склейки заготовки верху різних видів та моделей взуття на колодці. Проведення коригувань креслень деталей.	ЛР 2. Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревику з настроченими берцями. ЛР 3. Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревику типу «лаофер» з еластичною тасьмою.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2,3,6, підготовка до виконання лабораторної роботи № 3.	6	[1-3]
7-8	Особливості проектування тufель «лодочка» за методикою АРС Суторія.	ЛР 3. Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревику типу «лаофер» з еластичною тасьмою.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2,3,5,6, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2.	8	[1-3]
9-10	Особливості проектування напівчеревику з настроченими берцями	ЛР 4. Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревику з настроченою союзкою.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2,3,6,7, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3 та до виконання лабораторної роботи № 4.	8	[1-3]
11-12	Особливості проектування напівчеревику типу «лаофер».	ЛР 4. Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки напівчеревику з настроченою союзкою. ЛР 5. Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки жіночих чобіток на застібці «блискавка».	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2, 3,7,8, підготовка до виконання лабораторної роботи № 5.	6	[1-3]
13-14	Особливості проектування напівчеревику з настроченою союзкою.	ЛР 5. Проектування зовнішніх деталей та деталей підкладки жіночих чобіток на застібці «блискавка».	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2, 3,7,8, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4.	8	[1-3]

15-16	Особливості проектування чобіток на застібці «блискавка» і без «блискавки».	ЛР 6. Проектування зовнішніх деталей чоловічих чобіт без «блискавки» із високою союзкою.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1,2, 3,7,8, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5 та до виконання лабораторної роботи № 6.	8	[1-3]
17-18			Підготовка до захисту лабораторної роботи № 6. Підготовка до тестового контролю з тем 1-8.	8	[1-3]

**Примітка.** \* Лекції і лабораторні роботи проводяться раз у два тижні по дві та чотири години відповідно (чисельник чи знаменник відповідно до розкладу занять).

### Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент здав її на наступному після виконання роботи, занятті. Пропущену лабораторну роботу студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватися як для роботи в системі Модульного середовища, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання лабораторних робіт та пов'язаних із ними, власних завдань, які є частиною навчального процесу.

Лабораторні роботи виконуються індивідуально, згідно із тематикою, що представлена у методичних вказівках до лабораторних робіт. Під час роботи над завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності. У разі наявності плагіату (спроба представити до захисту лабораторну роботу, скопійовану чи виконану не самостійно) здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно індивідуально виконати лабораторну роботу.

Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання і зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «[Положення](#)», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності».).

### Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих (захищених) **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. Оцінка, яка виставляється за лабораторну роботу, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення звіту та графічної частини; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

При цьому використовуються методи поточного контролю: захист лабораторної роботи; тестовий контроль з теоретичного матеріалу.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю. Студент, який не набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу вважається невстигаючим. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Контрольні заходи	Семестровий контроль, залік
------------------	-------------------	-----------------------------

Лабораторні роботи №:						Тестовий контроль	За рейтингом
1	2	3	4	5	6		
BK*:						0,6	0,4
							0

\*Умовні позначення: BK – ваговий коефіцієнт.

### Оцінювання тестових завдань

Тестовий контроль для кожного студента складається з тестових завдань. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних за тестове завдання балів оцінці, що виставляється студенту у %:, представлена у таблиці.

:

### Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест

Відсоток правильних відповідей	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за інституційною шкалою	2	3	4	5

Студент може проходити тестування в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

### Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	
B	4,25-4,74	4		<b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок.
C	3,75-4,24	4		<b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
D	3,25-3,74	3		<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
E	3,00-3,24	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	
F	0,00-1,99	2		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
			<b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни	
			<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.	

### Питання для підсумкового контролю з дисципліни

1. Параметри нанесення рисунка моделі напівчеревиків з настроєною союзкою на зовнішню поверхню колодки.
2. Особливості розведення УРК при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
3. Особливості побудови лінії вирізу союзки і лінії її згину при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
4. Побудова передньої лінії берців при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
5. Побудова п'яtkового контуру берців при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.
6. Як розраховуються припуски на товщину внутрішніх і проміжних деталей, затягувальну кромку ?
7. Особливості побудови підкладки при проектуванні напівчеревиків з настроєною союзкою.

8. Нормативи розробки ескізу моделі напівчеревику з настроченими берцями на колодці.
9. Порядок розробки моделі напівчеревику з настроченими берцями.
10. Особливості розведення шаблону УРК для напівчеревику з настроченими берцями.
11. Чинники, що впливають на величину розведення шаблону УРК.
12. Особливості побудови лінії згину та контурів союзки для напівчеревику з настроченими берцями.
13. Побудова п'яткового контуру напівчеревику.
14. Які припуски необхідно передбачити при побудові робочого креслення зовнішніх деталей напівчеревика з настроченими берцями?
15. Побудова підкладки і міжпідкладки для напівчеревику з настроченими берцями.
16. Основні нормативи розробки ескізу моделі напівчеревику типу "лаофер" на колодці.
17. Як здійснюється розведення шаблону УРК для отримання проміжного шаблону при проектуванні напівчеревику типу "лаофер"?
18. Як визначити положення точки закріпки (точки розкриття взуття, верхньої границі надпідйомного ремня) для напівчеревику типу "лаофер"?
19. Особливості перекочування (отримання однієї лінії згину - сплющення) овальної вставки.
20. Як здійснити коригування верхнього канту берця при проектуванні напівчеревику типу "лаофер"?
21. Варіанти побудови підкладки для напівчеревику типу "лаофер" на резинці і без неї.
22. Назвати основні параметри виконання рисунка моделі туфелі типу "лодочка" на колодці.
23. Як і з якою метою здійснюється коригування шаблону УРК при проектуванні туфелі типу "лодочка"?
24. Як будується шаблон "декольте"?
25. Особливості переносу контурів рисунка моделі туфелі типу "лодочка" з поверхні колодки на шаблон "декольте".
26. Основні положення побудови ґрунд-моделі макету верху.
27. Коригування ґрунд-моделі після апробації.
28. Які припуски додають до ґрунд-моделі макету при побудові креслень зовнішніх деталей.
29. Особливості побудови деталей підкладки туфелі.
30. Нормативи побудови конструктивної основи чобіток на застібці «блискавка» і без застібки.
31. Для чого здійснюють розведення конструктивної основи?
32. Проектування лінії згину союзки і її сплющення.
33. Методика проектування канту халяви чобіток різної висоти.
34. Методика проектування вирізу халяви під застібку «блискавка».
35. Як спроектувати ґрунд-модель зовнішніх деталей верху чобіток для паперового макету-склейки?
36. Побудова креслення зовнішніх деталей верху чобіток.
37. Побудова деталей підкладки чобіток.

## **9 Рекомендована література**

### **Основна**

1. Практикум з конструювання і проектування взуття : навч. посібник / за заг. ред. В. І. Бегняк. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – 251 с.
2. Практикум з моделювання і проектування взуття: навч. посіб. Частина 1. Особливості проектування моделей верху жіночих туфель різних конструкцій / за заг. ред. доц. В. П. Кернеш. Київ: КНУТД, 2022. - 128 с.
3. Практикум з проектування взуття: методичні вказівки до лабораторних робіт та завдання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / О.А. Михайловська. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 42 с.

### **Додаткова**

1. ДСТУ ГОСТ 19116:2009. Взуття модельне. Загальні технічні умови. (ГОСТ 26167-2005, IDT). – К. : Держспоживстандарт України, 2009. – 26 с.
2. ДСТУ ГОСТ 26167:2009. Взуття повсякденне. Загальні технічні умови. (ГОСТ 26167-2005, IDT). – К. : Держспоживстандарт України, 2009. – 26 с.
3. ДСТУ ГОСТ 26165:2009. Взуття дитяче. Загальні технічні умови. (ГОСТ 26167-2005, IDT). – К. : Держспоживстандарт України, 2009. – 26 с.
4. Бегняк В. І. Основи конструювання і проектування виробів із шкіри : навч. посібник / В. І. Бегняк. – Хмельницький : ТУП, 2002. – С. 247-257.

5. Практикум з конструювання і проектування взуття : навч. посібник / за ред. В. І. Бегняк. – Хмельницький : ТУП, 2002. – С.268-270.
6. Універсальний довідник взуттєвика : навч. посібник / В. П. Коновал [та ін.]. – 3-тє вид. – К. : Лібра, 2010. – 720 с.