

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет технологій і дизайну
Кафедра індустрії моди в легкій промисловості

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету технологій

Тетяна ІВАНІШЕНА

28 серпня 2024

СІЛАБУС

Навчальна дисципліна **Проектування взуттєвих підприємств малої потужності**

Освітньо-професійна програма **Індустрія моди в легкій промисловості**

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**

Таблиця 1 – Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Лобанова Галина Євгенівна
Профайл викладача	https://imlp.khmnu.edu.ua/lobanova-galyna-yevgenivna/
E-mail викладача(ів)	lobanovah@khmnu.edu.ua
Контактний телефон	+380975261931
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khmnu.edu.ua/
Консультації	Очні: Відповідно до графіка, встановленого кафедрою Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Загальна характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				залік	іспит
В	Д		1	4	120	51	17		34		69			+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Проектування взуттєвих підприємств малої потужності» є вибірковою компонентів, що може бути долучена до фахової підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості».

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни – формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для проектування взуттєвих підприємств малої потужності, включаючи організацію виробничих процесів, вибір обладнання та розробку ефективних схем управління з урахуванням сучасних тенденцій у взуттєвій промисловості.

Завдання дисципліни. Ознайомити студентів із основними типами і характеристиками взуттєвих підприємств малої потужності; вимогами до організації виробництва та технології; особливостями проектування технологічних процесів взуття та критеріями вибору обладнання для взуттєвих виробництв на підприємствах малої потужності.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з проектування технологічних процесів взуття на підприємствах малої потужності, формувати структуру технологічного процесу; застосовувати передові форми організації виробництва на підприємствах малої потужності; визначати організаційно-технічні принципи компоновки дільниць розкрою, складання заготовок і взуття; виконувати інженерні розрахунки відповідно до нормативних документів; розробляти технологічні процеси складання заготовок і взуття на багатоасортиментних дільницях, вибирати обладнання.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема лабораторної роботи	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	література
1-2	Аналіз сучасного стану ринку взуття.	Лабораторна робота (далі ЛР) 1. Вибір та обґрунтування асортименту взуття для підприємств малої потужності.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1.	5	[1-3]
3-4	Розвиток малого бізнесу на основі реструктуризації великих підприємств.	ЛР 2. Проектування дільниці розкрою матеріалів для підприємств малої потужності.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 та до виконання лабораторної роботи № 2.	8	[1-3]
5-6	Типи підприємств малої потужності.	ЛР 3. Проектування багатоасортиментного технологічного процесу складання заготовок.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2 та до виконання лабораторної роботи № 3.	8	[1-3]
7-8	Вибір асортименту та визначення потужності підприємства.		Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2 та до виконання лабораторної роботи № 3.	8	[1-3]
9-10	Розробка технологічного процесу, вибір обладнання та організація дільниць розкрою матеріалів.	ЛР 4. Проектування багатоасортиментного технологічного процесу складання взуття.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3 та до виконання лабораторної роботи № 4.	8	[1-3]
11-12	Розробка технологічного процесу, вибір обладнання та організація багатоасортиментної дільниці складання заготовок.	ЛР 5. Розрахунок змінного випуску для багатоасортиментної дільниці складання взуття.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4 та до виконання лабораторної роботи № 5.	8	[1-3]
13-14	Розробка технологічного процесу, вибір обладнання та організація багатоасортиментної дільниці складання взуття.	ЛР 6. Розрахунок робочої сили та обладнання для ділянки складання заготовок і взуття.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5 та до виконання лабораторної роботи № 6.	8	[1-3]
15-16	Розробка компоновки дільниць підприємства.	ЛР 7. Компоновка обладнання для ділянок складання заготовок і взуття.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до захисту лабораторної роботи № 6 та до виконання лабораторної роботи № 7.	8	[1-3]
17-18			Підготовка до захисту лабораторної роботи № 7 та до тестового контролю з тем 1-8.	8	[1-3]

Примітка. * Лекції і лабораторні роботи проводяться раз у два тижні по дві години (чисельник чи знаменник відповідно до розкладу занять).

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і лабораторні роботи згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент здав її на наступному після виконання роботи, занятті. Пропущену лабораторну роботу студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватись як для роботи в системі Модульного середовища, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання лабораторних робіт та пов'язаних із ними, власних завдань, які є частиною навчального процесу.

Лабораторні роботи виконуються індивідуально або групами, згідно з варіантами, що представлені у методичних вказівках до лабораторних робіт. Під час роботи над завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності. У разі наявності плагіату (спроба представити до захисту лабораторну роботу іншого варіанту) здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати лабораторну роботу згідно із його варіантом.

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних робіт, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. Оцінка, яка виставляється за лабораторну роботу, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

При цьому використовуються методи поточного контролю: захист лабораторних робіт; тестовий контроль з теоретичного матеріалу за темами.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю. Студент, який не набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу вважається невстигаючим. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота							Контрольні заходи	Семестровий контроль, залік	
Лабораторні роботи №:								Тестовий контроль	За рейтингом
1	2	3	4	5	6	7			
ВК*:		0,7					0,3		0

Умовні позначення: Т – тема дисципліни; ВК – ваговий коефіцієнт.

Оцінювання тестових завдань

Тестовий контроль для кожного студента складається з тестових завдань. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у таблиці.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, у %:

Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест

Відсоток правильних відповідей	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за інституційною шкалою	2	3	4	5

Студент може проходити тестування в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	Зараховано
B	4,25-4,74	4	
C	3,75-4,24	4	
D	3,25-3,74	3	
E	3.00-3,24	3	
FX	2,00-2,99	2	Незараховано
F	0,00-1,99	2	

Питання для самоконтролю з дисципліни

1. Які критерії слід враховувати під час формування асортименту взуття?
2. Яку роль відіграють сезонність і модні тенденції у виборі асортименту взуття?
3. Які задачі стоять перед взуттєвою промисловістю і підприємствами малої потужності з виготовлення взуття?
4. Які є типи підприємств малої потужності з виготовлення взуття?
5. Які особливості проектування технологічних процесів взуття на підприємствах малої потужності?
6. Які особливості технології виготовлення виробів та реалізації виготовленої продукції на підприємствах малої потужності?
7. Які особливості організації багатоасортиментної дільниці складання заготовок?
8. Які особливості організації багатоасортиментної дільниці складання взуття?
9. Яка методика визначення потужності підприємства з виготовлення взуття?
10. Які особливості технологічної підготовки деталей верху до складання заготовок?
11. Які особливості технологічної підготовки деталей низу до складання заготовок?
12. Які особливості технологічної підготовки деталей верху до складання взуття?
13. Які особливості технологічної підготовки деталей низу до складання взуття?
14. Як визначається асортимент взуття для підприємств малої потужності?
15. Як вибирається асортимент взуття для підприємств малої потужності?
16. Як виконується аналіз техніко-економічних показників виготовлення взуття?
17. Як впливають на технологію виготовлення взуття нові матеріали, що використовуються для деталей верху взуття на підприємствах малої потужності?
18. Як впливають на технологію виготовлення взуття нові матеріали, що використовуються для деталей низу взуття на підприємствах малої потужності?
19. Як формується структура технологічного процесу виготовлення взуття на підприємствах малої потужності?
20. Як застосовуються передові форми організації виробництва на підприємствах малої потужності?
21. Як визначають організаційно-технічні принципи компоновки дільниць розкрою?

22. Як визначають організаційно-технічні принципи компоновки дільниць складання заготовок?
23. Як визначають організаційно-технічні принципи компоновки дільниць складання взуття?
24. Як розробляють технологічні процеси складання заготовок на багатоасортиментних дільницях виготовлення взуття?
25. Як розробляють технологічні процеси складання взуття на багатоасортиментних дільницях?
26. Як вибирати обладнання на багатоасортиментних дільницях виготовлення взуття?
27. Як розробляють компоновки дільниць підприємства галузі малої потужності?
28. Як виконують оцінку ефективності виготовлення взуття на підприємствах малої потужності?
29. Як обґрунтовують вибір нових матеріалів для деталей верху взуття?
30. Як обґрунтовують вибір нових матеріалів для деталей низу взуття?
31. Як використання сучасних матеріалів і технологій впливає на формування асортименту взуття на підприємствах малої потужності?
32. Які заходи з утилізації відходів можна впровадити у процес складання взуття?

Рекомендована література

Основна

1. Навчальний посібник з дисципліни "Основи технології виробів. Технологічні процеси". – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 137 с.
2. Універсальний довідник взуттєвика : навч. посібник / В. П. Коновал [та ін.]. – 3-тє вид. – К. : Лібра, 2010. – 720 с.
3. Бабич А. І. Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів [Електронний ресурс] / А. І. Бабич // Київський національний університет технологій та дизайну. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19925/1/TVVVRM_NP_2021.pdf.

Додаткова

4. Гурин В. А. Основи промислових технологій і матеріалознавства : навч. посіб. / В. А. Гу-рин, В. П. Востріков, Л. В. Кузьмич. – Рівне : НУВГП, 2019. – 310 с.