

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет технологій і дизайну
Кафедра індустрії моди в легкій промисловості

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету технологій
і дизайну

Тетяна ІВАНШЕНА

Підпис

2024

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Технології виготовлення спеціального взуття

Освітньо-професійна програма Індустрія моди в легкій промисловості

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Таблиця 1 – Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Лобанова Галина Євгенівна
Профайл викладача	https://imlp.khmnu.edu.ua/lobanova-galina-yevgenivna/
E-mail викладача(ів)	lobanova@khmnu.edu.ua
Контактний телефон	+380975261931
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9599
Консультації	Очні: Відповідно до графіка, встановленого кафедрою Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Загальна характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				залік	іспит
В	Д		1	4	120	51	17	34		69			+		

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Технології виготовлення спеціального взуття» є вибірковою компонентів, що може бути долучена до фахової підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю І «Технології легкої промисловості».

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни – формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання з технологій виготовлення спеціального взуття, удосконалювати діючі та розробляти неконкурентоздатні технологічні процеси з урахуванням сучасних тенденцій у взуттєвій промисловості.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок з проєктування технологічних процесів складання заготовок і взуття. Дослідження нормативних вимог, особливостей вибору матеріалів для різних видів спеціального взуття.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з проектування технологічних процесів виготовлення спеціального взуття, формувати структуру технологічного процесу; знаходити раціональні і ефективні технологічні рішення при виготовленні спеціального взуття на основі фундаментальних і спеціальних знань; вміти розробляти та удосконалювати технології виготовлення виробів легкої промисловості; виконувати інженерні розрахунки відповідно до нормативних документів; розробляти технологічні процеси складання заготовок і взуття, вибирати обладнання.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема лабораторної роботи	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	література
1-2	Роль спеціального взуття у промисловості та повсякденному житті.	Лабораторна робота (далі ЛР) 1. Аналіз нормативних документів, які регламентують технологічний процес виготовлення спеціального взуття.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1.	5	[1-6]
3-4	Нормативні вимоги до технології виготовлення спеціального взуття.	ЛР 2. Проектування технологічного процесу складання спеціального взуття для захисту від механічного діяння.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 та до виконання лабораторної роботи № 2.	8	[1-6]
5-6	Особливості вибору матеріалів для різних видів спеціального взуття.	ЛР 3. Проектування технологічного процесу складання спеціального взуття для захисту від проколів.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2 та до виконання лабораторної роботи № 3.	8	[1-6]
7-8	Технологічні особливості виготовлення захисного взуття для різних галузей промисловості.	ЛР 4. Проектування технологічного процесу складання спеціального взуття для захисту від нафти, нафтопродуктів, кислот, лугів, нетоксичного та вибухонебезпечного пилу.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3 та до виконання лабораторної роботи № 4.	8	[1-6]
9-10	Технології виготовлення спортивного взуття.	ЛР 5. Проектування технологічного процесу складання робочого взуття загального призначення.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4 та до виконання лабораторної роботи № 5.	8	[1-6]
11-12	Технології виготовлення ортопедичного взуття.	ЛР 6. Проектування технологічного процесу складання профілактичного ортопедичного взуття.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6 та Т7, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5 та до виконання лабораторної роботи № 6.	16	[1-6]
13-14	Дитяче спеціальне взуття.				
15-16	Інновації у технології виготовлення спеціального взуття.	ЛР 7. Проектування технологічного процесу складання дитячого спеціального взуття.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до захисту лабораторної роботи № 6 та до виконання лабораторної роботи № 7.	8	[1-6]
17-18			Підготовка до захисту лабораторної роботи № 7 та до тестового контролю з тем 1-8.	8	[1-6]

Примітка. * Лекції і лабораторні роботи проводяться раз у два тижні по дві години (чисельник чи знаменник відповідно до розкладу занять).

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і лабораторні роботи згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент здав її на наступному після виконання роботи, занятті. Пропущену лабораторну роботу студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватись як для роботи в системі Модульного середовища, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання лабораторних робіт та пов'язаних із ними, власних завдань, які є частиною навчального процесу.

Лабораторні роботи виконуються індивідуально або групами, згідно з варіантами, що представлені у методичних вказівках до лабораторних робіт. Під час роботи над завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності. У разі наявності плагіату (спроба представити до захисту лабораторну роботу іншого варіанту) здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати лабораторну роботу згідно із його варіантом.

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних робіт, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. Оцінка, яка виставляється за лабораторну роботу, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

При цьому використовуються методи поточного контролю: захист лабораторних робіт; тестовий контроль з теоретичного матеріалу за темами.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю. Студент, який не набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу вважається невстигаючим. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота							Контрольні заходи	Семестровий контроль, залік	
Лабораторні роботи №:								Тестовий контроль	За рейтингом
1	2	3	4	5	6	7			
ВК*:		0,7					0,3		0

Умовні позначення: Т – тема дисципліни; ВК – ваговий коефіцієнт.

Оцінювання тестових завдань

Тестовий контроль для кожного студента складається з тестових завдань. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у таблиці.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, у %:

Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест

Відсоток правильних відповідей	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за інституційною шкалою	2	3	4	5

Студент може проходити тестування в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	Зараховано
B	4,25-4,74	4	
C	3,75-4,24	4	
D	3,25-3,74	3	
E	3,00-3,24	3	
FX	2,00-2,99	2	Незараховано
F	0,00-1,99	2	

Питання для самоконтролю з дисципліни

1. Які задачі стоять перед підприємствами вуглецевої промисловості з виготовлення спеціального взуття?
2. Які нормативні документи регулюють виробництво спеціального взуття?
3. Які основні вимоги ставляться до матеріалів спеціального взуття?
4. Як забезпечується відповідність технологічного процесу нормативним вимогам?
5. Які етапи технологічного процесу є найбільш вагомими для відповідності стандартам?
6. Як обґрунтовують вибір нових матеріалів для деталей верху спеціального взуття?
7. Як обґрунтовують вибір нових матеріалів для деталей низу спеціального взуття?
8. Які особливості проектування технологічних процесів спеціального взуття?
9. Які основні функції виконує спеціальне взуття в різних галузях промисловості?
10. Чим відрізняється захисне взуття від робочого?
11. Як спеціальне взуття впливає на безпеку працівників у небезпечних умовах?
12. Як технології виготовлення спеціального взуття змінюються залежно від його призначення?
13. Які фактори впливають на вибір матеріалів для виготовлення захисного взуття?
14. Які матеріали використовують для взуття у хімічній промисловості?
15. Як вибір матеріалів змінюється залежно від температурних умов експлуатації спеціального взуття?
16. Які характеристики мають матеріали для водонепроникного взуття?
17. Чим відрізняються матеріали для зимового та літнього спеціального взуття?
18. Які інноваційні матеріали застосовуються у виробництві спеціального взуття?
19. Які вимоги до підошви спеціального взуття в умовах підвищеного тертя?
20. Як забезпечується стійкість захисного взуття до високих температур?
21. Як впливають умови експлуатації на вибір конструктивних елементів захисного взуття?
22. Які сучасні технології впроваджуються у виготовлення захисного взуття для важкої промисловості?
23. Які технології застосовуються для виготовлення підошви в ортопедичному взутті?
24. Які сучасні інструменти та обладнання використовують при виготовленні ортопедичного взуття?
25. Як впливають сучасні технології 3D-друку на процес створення ортопедичного взуття?
26. Як вибирають устілки для дитячого ортопедичного взуття?

27. Які етапи включають процес виготовлення профілактичного взуття для дітей?
28. Які основні проблеми вирішуються за допомогою інновацій у технологіях виготовлення спеціального взуття?
29. Які інновації застосовуються для підвищення термостійкості спеціального взуття?
30. Як забезпечити адаптивність спеціального взуття до умов експлуатації?

Рекомендована література

Основна

1. Навчальний посібник з дисципліни "Основи технології виробів. Технологічні процеси". – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 137 с.
2. Універсальний довідник взуттєвика : навч. посібник / В. П. Коновал [та ін.]. – 3-тє вид. – К. : Лібра, 2010. – 720 с.
3. Бабич А. І. Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів [Електронний ресурс] / А. І. Бабич // Київський національний університет технологій та дизайну. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19925/1/TVVVM_NP_2021.pdf.

Додаткова

4. ДСТУ EN ISO 20346:2018 Засоби індивідуального захисту. Взуття захисне. – [Чинний від 2020-01-01]. – Київ : УкрНДНЦ, 2020. – (Національний стандарт України). – с. 26.
5. ДСТУ EN ISO 20347:2015 Засоби індивідуального захисту. Взуття робоче. [Чинний від 2017-01-01]. – Київ : УкрНДНЦ, 2017. – (Національний стандарт України). – с. 21.
6. Гурин В. А. Основи промислових технологій і матеріалознавства : навч. посіб. / В. А. Гурин, В. П. Востріков, Л. В. Кузьмич. – Рівне : НУВГП, 2019. – 310 с.